



The image consists of two rows of rectangles. The top row contains 20 empty blue-outlined rectangles arranged horizontally. Below this, there are three groups of four rectangles each, also arranged horizontally, separated from the top row by commas. This visual representation likely corresponds to a sequence of numbers or terms in a mathematical context.

□□□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□□□□) □□□□□ 2024-2034 (□□□ □□□□)

□□□□□ □□□ □□ □□□□, □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□: □□ □□□□



बिष्णुपुर गाउपालिका
गाउ कार्यपालिकाको कार्यालय
मधेश प्रदेश, सिरहा नेपाल



प्राक्कथन

नेपालले संघीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्रात्मक शासन व्यवस्थालाई नविनतम अभ्यासका रूपमा अंगालेको छ र यस व्यवस्था अनुसार गठित स्थानीय तहको सरकारको दोश्रो पाँच वर्षे कार्यकाल पनि प्रारम्भ भएको छ। संविधानले व्यवस्था गरेको तीन तहको संघीय संरचनामा जनताको सबै भन्दा नजिकको सरकारका रूपमा स्थानीय तह रहेको छ। स्थानीय सरकारले जनताका आकांक्षाको सम्बोधन गर्न समन्वयात्मक तथा सहकार्यात्मक भूमिकालाई बढी जिम्मेवारपूर्ण तबरवाट निर्वाह गर्नु आजको आवश्यकता हो। दिगो विकास लक्ष्य र यसको साझेदार राष्ट्रको रूपमा नेपालको भुमिका, वर्तमान १५ औं पञ्च वर्षिय योजना, संघ तथा प्रदेश सरकारले लिएको क्षेत्रगत लक्ष्य /गाउपालिकाको वार्षिक नीति तथा कार्यक्रमलाई मध्यनजर गर्दै यसलाई हासिल गर्ने तर्फ आर्थिक तथा सामाजिक रूपान्तरणलाई यथोचित गति प्रदान गर्नु जरुरी देखिएको छ।

नेपालको संविधानले आधारभूत खानेपानी तथा सरसफाइलाई मौलिक हकको रूपमा स्वीकार गर्दै यसको व्यवस्थापन स्थानीय सरकारको एकल अधिकारको सुचीमा सुचिकृत गरेको छ। वि.सं २०७६ असोज १३ गते देश नै खुल्ला दिसामुक्त क्षेत्र घोषणा भइ दिगो खानेपानी, सरसफाइ र स्वच्छताको सुविधा व्यवस्थापन तर्फ अग्रसर भएको कुरा सबैमा विदितै छ। यसलाई व्यवस्थित गर्न नेपाल सरकार, खानेपानी मन्त्रालय, खानेपानी तथा ढल व्यवस्थापन विभागले NWASH MIS प्रणाली मार्फत स्थानीय तहको खानेपानी, सरफाइ तथा स्वच्छता योजना निर्माण गर्ने व्यवस्था गरे बमोजिम यस बिष्णुपुर गाउपालिकाले खानेपानी, सरसफाइ तथा स्वच्छता योजना (सन् २०२४- सन् २०३४) तर्जुमा गरेको छ। खानेपानी, सरसफाइ र स्वच्छता क्षेत्रमा रहेको सम्भावना, अवसर, समस्या तथा चुनौतिलाई वस्तुनिष्ठ रूपमा पहिचान गरी आगामी १० वर्षे योजना तथा रणनीति तय गरिएको छ। स्थानीय समुदाय, विकास साझेदार संस्था र संघीय तथा प्रदेश सरकारसँगको समन्वय तथा सहकार्यमा यो योजनाको सफल कार्यान्वयनमा स्थानीय सरकारले प्राथमिकता साथ यथोचित ध्यान दिने छ भन्ने विश्वास व्यक्त गर्दछु भने स्थानीय विकास साझेदारहरूले समेत यसको कार्यान्वयनमा थप सहकार्य गर्ने अपेक्षा गर्दछु।

यस कार्यमा प्राविधिक तथा वितीय सहयोग गर्ने विकास साझेदार संस्था वेल्टहंगरहिल्फे (Welthungerhilfe) तथा सबल नेपाललाई हार्दिक धन्यवाद दिन चाहन्छु। साथै यस प्रक्रियामा सहयोग पुऱ्याउनु हुने गा.पा. उप-अध्यक्ष तथा सम्पुर्ण बडा अध्यक्ष ज्युहरु, कार्यपालिका सदस्यज्युहरु, तथा अन्य जनप्रतिनिधिज्युहरु, गाउपालिकाका कर्मचारीहरु, सामाजिक संघ संस्थाका प्रतिनिधिहरु सबैलाई धन्यवाद ज्ञापन गर्दै यो गाउपालिका स्तरको खानेपानी, सरसफाइ तथा स्वच्छता योजनाको सफल कार्यान्वयनको शुभकामना व्यक्त गर्दछु।

श्री सत्यनारायण यादव
 गा.पा.अध्यक्ष
 बिष्णुपुर गाउपालिका



**बिष्णुपुर गाउपालिका
गाउं कार्यपालिकाको कार्यालय
मधेश प्रदेश, सिरहा नेपाल**



प्रावक्तव्य

संविधानले व्यवस्था गरेको तीन तहको संघीय संरचनामा जनताको सबैभन्दा नजिकको सरकारका रूपमा स्थानीय तह रहेको छ । स्थानीय तहको सरकारको दोश्रो पाँच वर्ष कार्यकाल पनि प्रारम्भ भएको छ । नेपालको संविधानले आधारभूत खानेपानी तथा सरसफाइलाई मौलिक हक्कको रूपमा स्वीकार गर्दै यसको व्यवस्थापन स्थानीय सरकारको एकल अधिकारको सुचीमा सुचिकृत गरेको छ । यस सन्दर्भमा खानेपानी, सरसफाइ तथा स्वच्छताको क्षेत्रलाई स्थानीय सरकारले समग्र विकासको एक अभिन्न पक्षको रूपमा लिएको छ । यस क्षेत्रमा रहेका समस्या तथा चुनौतीहरूलाई सम्बोधन गर्न गाउपालिकाले आफ्नो श्रोत साधनलाई परिचालन गर्नुका साथै विकास सामेदार संस्थाहरूसँग समन्वय तथा सहकार्य गरेर काम गर्नु आवश्यक छ ।

वि.सं २०७६ असोज १३ गते देश नै खुल्ला दिसामुक्त क्षेत्र घोषणा भइ दिगो खानेपानी, सरसफाइ र स्वच्छताको सुविधा व्यवस्थापन तर्फ अगसर भएको कुरा सबैमा विदितै छ । यसलाई व्यवस्थित गर्न यस विष्णुपुर गाउपालिकाले खानेपानी, सरसफाइ तथा स्वच्छता योजना (सन् २०२४- सन् २०३४) तर्जुमा गरेको छ । खानेपानी, सरसफाइ र स्वच्छता क्षेत्रमा रहेको सम्भावना, अवसर, समस्या तथा चुनौतिलाई पहिचान गरी आगामी १० वर्षे योजना तथा रणनीति तय गरिएको छ ।

विष्णुपुर गाउपालिकाले तर्जुमा गरेको १० वर्षे वास योजनालाई आगामी दिनमा आवश्यकता अनुसार पुनरावलोकन गरी कार्यन्वयन प्रक्रियालाई प्राथमिकतामा राख्ने प्रतिबद्धता व्यक्त गर्दछु भने स्थानीय विकास सामेदारहरूले समेत यसको कार्यान्वयनमा थप सहकार्य गर्ने अपेक्षा गर्दछु ।

यो योजना तर्जुमा प्रक्रियामा सक्रिय रूपमा सलग्न भई महत्वपूर्ण योगदान पुर्याउनुहोने गाउपालिकाका गापा अ॒ तथा सम्पूर्ण जनप्रतिनिधि ज्युहरू, गाउपालिका कार्यपालिकाका सदस्य ज्युहरू, प्रमुख प्रशासकिय अधिकृत तथा शाखा प्रमुख ज्युहरू र अन्य सरोकारवालाहरू सबैलाई धन्यवाद ज्ञापन गर्न चाहन्छु ।

श्री गिता कुमारी सिंह

गा.पा-अध्यक्ष,

बिष्णुपुर नगरपालिका

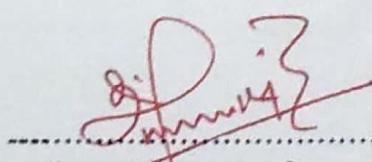


विष्णुपुर गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
मध्येश प्रदेश, सिरहा नेपाल
धन्यवाद जापन



खानेपानी, सरसफाई तथा स्वच्छता (खा.स.स्व) आम मानियहरुको आधारभूत आवश्यकता हो र यसलाई नेपालको संविधान २०७२ को धारा ३५ (४) ले मौलिक अधिकारको रूपमा व्याख्या गरेको छ। सोही अनुरूप नेपाल सरकारले जुनसुकै अवस्थामा, जो सुकैलाई र जहाँसुकै पनि प्राप्त हुने सुरक्षित, पर्याप्त, सुलभ, स्वीकार्य र क्षमता अनुसारको खासस्व सेवाको माध्यमबाट जनस्वास्थ र जीवनस्तर सुधार गर्ने प्रमुख लक्ष्य राखेको छ। नेपाल सरकारको प्राथमिकता अनुरूप ७५३ वटै स्थानिय तहहरुमा पनि आ-आफ्नो क्षेत्रमा स्थानिय स्तरको खासस्व योजना तर्जुमा गर्ने क्रम सुरुमाएको छ जस अनुसार यस विष्णुपुर गाउँपालिकाको खा.स.स्व योजना (सन् २०२४- सन् २०३४) तयार गरिएको छ।

विष्णुपुर गाउँपालिकाका प्रत्येक व्यक्तिले सन् २०३० सम्म दिगो किसिमले व्यवस्थित गरिएको खानेपानी स्रोतहरूबाट दिगो, सुरक्षित खानेपानी, सरसफाई र स्वच्छता सेवाहरू प्राप्त गर्नेछन् भन्ने निश्चितता यस योजनाले प्रदान गरेको छ। यस योजनाले गाउँपालिकालाई वास क्षेत्रमा अझ प्रभावकारि समन्वय गर्ने र गाउँपालिकाको सामूहिक वास लक्ष्य हासिल गर्न तथा प्रगतिको लेखाजोखा गर्दै तोकिएको लक्ष्य पुरा गर्ने यात्रामा अघि बढ्न सक्षम बनाउनेछ भन्ने विश्वास लिएको छु। यस योजना तर्जुमा प्रक्रियामा तथ्याक संकलनका लागि नेपाल सरकार, खानेपानी मन्त्रालय, खानेपानी तथा ढल व्यवस्थापन विभागद्वारा तयार गरिएको NWASH मोबाइल एप्स विधि अवलम्बन गरिएको थियो। वेल्टहंगरहिल्फे (Welthungerhilfe) र यसको साझेदार संस्था सबल नेपाललको प्राविधिक तथा वित्तीय सहयोगमा विष्णुपुर गाउँपालिकाको पुर्ण स्वामित्व, समन्वय र संलग्नतामा यो योजना तर्जुमा प्रक्रिया सम्पन्न भएको थियो। विष्णुपुर गाउँपालिकाको यो वास योजना स्थानिय सरकार संचालन ऐन, २०७४ मा व्यवस्था गरिएको योजना तर्जुमा प्रक्रिया लाई अवलम्बन गर्दै राष्ट्रिय योजना तर्जुमा नीति र प्रक्रियाहरूसंग समेत मिल्ने गरि तयार गरिएको हो। यो योजनाको सफल कार्यान्वयनका लागी स्वामित्व ग्रहण गर्दै गाउँपालिकाको उपलब्ध स्रोत तथा साधनको अधिकतम प्रयोग गर्ने साथै विभिन्न विकास सम्बन्धीय संग समेत सहकार्य गर्न हामी प्रतिबद्धता व्यक्त गर्दछौं। यसका लागी आवश्यक भौतिक, वित्तीय र मानविय स्रोत साधनको परिचालनलाई गाउँपालिकाले प्राथमिकतामा राख्ने छ। यो योजना तर्जुमा प्रक्रियामा सक्रिय रूपमा संलग्न भई महत्वपूर्ण योगदान पुर्याउनुहोने गाउँपालिका गा.पा.अध्यक्ष ज्यु. गा.पा. उपा-अध्यक्ष ज्यु तथा सम्पुर्ण जनप्रतिनिधि ज्युहरू, गाउँपालिका कार्यपालिकाका सदस्य जुहरु, शाखा प्रमुख ज्युहरु र अन्य सरोकारवालाहरु सबैलाई धन्यवाद जापन



श्री अशोक कुमार सिंह
प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत
विष्णुपुर गाउँपालिका

The image shows two identical groups of four empty square boxes. Each group is composed of four adjacent squares, with a small gap between the two groups. The squares are outlined in blue.

१.१.१. विषयालय का संक्षेप	19
१.१.२. विषयालय का उद्देश्य	19
१.२. विषयालय का विवरण, विषयालय का उद्देश्य (विषयालय) विषयालय का उद्देश्य	21
१.३. विषयालय का विवरण विषयालय	21
१.४. विषयालय का विवरण, विषयालय का उद्देश्य (विषयालय) विषयालय (विषयालय)	22
१.४.१. विषयालय का विवरण विषयालय, विषयालय का उद्देश्य (विषयालय)	22
१.४.२. विषयालय का विवरण विषयालय विषयालय विषयालय विषयालय, विषयालय	22
१.४.३. विषयालय का विवरण .विषयालय का उद्देश्य	23
१.४.४. विषयालय का विवरण-विषयालय-विषयालय	23
१.४.५. विषयालय का विवरण विषयालय विषयालय	23
१.४.६. विषयालय का विवरण	23
१.५. विषयालय का उद्देश्य:.....	24
१.६. विषयालय का उद्देश्य विषयालय विषयालय	25
१.७. विषयालय का विवरण, विषयालय का उद्देश्य (विषयालय) विषयालय (विषयालय)	25
१.८. विषयालय का विवरण विषयालय, विषयालय का उद्देश्य (विषयालय) विषयालय (विषयालय)	27
१.९. विषयालय का विवरण विषयालय	28
१.९.१. विषयालय का विवरण विषयालय विषयालय	28
१.९.२. विषयालय का विवरण विषयालय, विषयालय का उद्देश्य (विषयालय) विषयालय (विषयालय)	29
१.९.३. विषयालय का विवरण विषयालय विषयालय विषयालय	30
१.९.४. विषयालय का विवरण विषयालय विषयालय विषयालय विषयालय:	35
१.१०. विषयालय का विवरण विषयालय विषयालय	37
१.१०.१. विषयालय का विवरण विषयालय	37
१.१०.२. विषयालय का विवरण विषयालय	38
१.१०.३. विषयालय का विवरण	39
१.१०.४. विषयालय का विवरण विषयालय विषयालय	41
१.११. विषयालय का विवरण विषयालय विषयालय विषयालय विषयालय	43
१.१२. विषयालय का विवरण	44
१.१३. विषयालय, विषयालय का उद्देश्य (विषयालय) विषयालय (विषयालय (Financing))	45
१.१४. विषयालय, विषयालय का उद्देश्य (विषयालय) विषयालय (विषयालय विषयालय विषयालय (Gap).46	46
१.१४.१. विषयालय	46
१.१४.२. विषयालय	46
१.१४.३. विषयालय खानेपानी, सरसफाइ र स्वच्छता (खासस्व)	47
१.१५. विषयालय विषयालय विषयालय	47
१.१६. विषयालय विषयालय	48

□.	□□□□□, □□□□□□□□□ □ □□□	50
□.□	.□□□□□□□□□ □□□□□	50
□.□	□□□ .□.□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□.....	51
□.□.□.	□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□.....	53
□.□.□	□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□□□ □□□□□.....	54
□	.□.□.□□□□□ □□□□□□□□	57
□.□.□.	□□□□□□ □□□□□) Bridging the Gap)	57
□.□	.□□□□□ □□□□□) □□□□□(.....	57
□.□	.□□□□	63
□□□□ □□	.□.□.□□□□□ □□□□.....	63
□	.□.□.□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□)□□□□□ (□□□□ □□□□□ □□□□.....	66
□.□.□	.□□□□□ □ □□□□.....	78
□	.□.□.□□□□□ (Bridging) □□ □□□□.....	85
□□□□□□□□□ □□□□	.□.□.....	92
□	.□.□.□□□□□□□□ □□□□.....	94
□.	□□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□ (□□□□□) □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □ □□□ □□□□.....	95
□.□	.□□□□□□□□□ □□□□□.....	95
□.□	.□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□.....	95
□.□	.□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□.....	100
□	.□.□.□□□□□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□ (□□□□□)	100
□	.□.□.□□□□□□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□ □□ (□□□□□)	100
□	□□□□□□□ .□.□.□□□□□□□.....	100
□.□	.□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□.....	102
□.□	.□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□ (□□□□□) □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□.....	104
□.□	.□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□.....	105
□.□.□.	□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□.....	105
□ □.□.	□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□.....	105
□.□.□	□□□□ □□□□□□□.....	105
□ □.□.	□□□□□□□□□ □□□.....	106
□□□□□□□ □□□□□□ .□.□.....	107	
□.	□□□□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□□□ □ □□.....	108
□.□	.□□□□□□□□□.....	108

Error! Bookmark not defined.

□□□□□□□□□□□	□□□□
□□□□ 2-1: □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□	17
□□□□ 3-1: □□□□□□□ □□□	22
□□□□ 3-2: □□□□□□□	23
□□□□ 3-3: □□□□□ □□□□□	23
□□□□ 3-4: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□	27
□□□□ 3-5: □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□	35
□□□□ 3-6: □□□ □□-□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	37
□□□□ 3-7: □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□	39
□□□□ 3-8: □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□	41
□□□□ 3-9: □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□	42
Η□□□ 4-1: □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□	58
Υ□□□ 4-2: □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□	59
Ρ□□□ 4-3: □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□ (□□□□□□)□□ □□□	67
Ε□□□ 4-4: □□□□□□□□ (□□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□) □□□□ □□□	68
R	
Η□□□ 4-6: □□ □□□□ □□□□□□□□ (□□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□) □□□	70
Μ□□□ 4-7: □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ (□□□□)	80
Ν□□□ 4-8: □□□□□□□ □□□□□□ (□□□□) - □□□ □□□□□□□□ □□□□□	80
Κ□□□ 4-9: □□□□□□□ □□□□□□ (□□□□) – □□□□□□□□ □□□□□	81
Ρ□□□ 4-10: □□ □□□□ □□□□ □□□□□ (Bridging)	85
W□□□ 4-11: □□□□ □□□□□ (Bridging) - □□□ □□□□□	86
I	
N	
K	
P	
W	
B	
C	
D	
BL	
K	□□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□□ (□□□-□□□)
Σελ 8	
Ø	
V	

□□□□□□□□□□□□ □□□□

□□□□□ 2-1: □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□	16
□□□□□ 2-2: □□□□□□□□□□ □□ □□□□□	18
□□□□□ 2-3: □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□	18
□□□□□ 3-1: □□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□	21
□□□□□ 3-2: □□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□ □□□	24
□□□□□ 3-3: □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□ □□□	24
□□□□□ 3-4: □□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □□□	25
□□□□□ 35-: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□	26
□□□□□ 3-6: □□□□□□□ □□□□□ □□□	26
□□□□□ 3-7: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□	26
□□□□□ 3-8: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□	27
□□□□□ 3-9: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□	28
□□□□□ 3-10: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□	29
□□□□□ 3-11: □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□	35
□□□□□ 3-12: □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□	36
□□□□□ 3-13: □□□ □□-□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□	36
□□□□□ 3-14: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□	38
□□□□□ 3-15: □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□	39
□□□□□ 3-16: □□□□□ □□□□□	40
□□□□□ 3-17: □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□	42
□□□□□ 3-18: □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□	43

H

□□□□□ 4-1: □□□□□□□□□ □□□□□□□□	51
-------------------------------------	----

P

E

K

□□□□□ 4-5: □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□) – □□□□□□□□ □□□□□	82
---	----

□□□□□ 4-6: □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□ □□□□ □□□□□□□ □□	
--	--

□□□□□□□	86
---------------	----

□□□□□ 4-7: □□□□ □□□□□ (Bridging) □□ □□□□□	88
---	----

R

N

M

R

□□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□□ (□□□-□□□)	
---	--

□□ 9	
------	--

W

B

□. □□□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ (□□□□□□) □□□□
□□□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□ □□□□□□□□ (□□□□□□)
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□ □□ □□□□□□□□ □□□□ □□ □□ 2034
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□
□□□□□□, □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□ □□□□□□ □□□□
□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□□,
□□□□□□□□□□, □□□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□ - □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□, □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
(□□□□□) □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□□□ □

□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □ □□□□□□□□ (□□□□□□) □□□□□□

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□,
□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□□□) □□□□ (□□□□-□□□□)

□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ □

□.□. □□□□□□ □□□□□□ (Scope)

□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ (□□□□□□) □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □:

□.□. □□□□□□□□, □□□□ □□□□□□□□(□□□□□) □□□□ □□□□□□□□

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or write in.

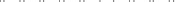
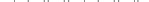
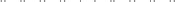
□.□.□. □□□□□ □□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□

□.□.□. □□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□ □
□□□□□□

- A horizontal row of 20 empty square boxes, each with a thin black border, intended for students to draw or write in.

□□□□□□□	□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□	□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□	□□□
□□□□□□□□□□	10%
□□□□□ □□□□□□	10%
□□□□□ □□□□□□□ (FSM, SWM, Sewerage with WWTP)	□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□□	□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□□	□□□
□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□□	□□□

□□□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□□□□ website □ □□□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□

-       
    

GIS    NWASH <http://nwash.gov.np/dashboard>    

Application (□□□□□□□ □) □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□ □

- NWASH
 - Confidence level (Random Sampling Method)
 - NWASH
 - NWASH
 - (,)
 - , 2034
 - (2034)
 - Visioning
 - (2034)

-) □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □ 2024-2034 □□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □

□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□;

□) □□□□□ □ □□□□ □) □□□-□□□□□ □) □□ □) □□□□□□□□□ (Transfer) □

□) □□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□, □□□□,
□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or write in.

□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ “□□□□□□□□□ □□□□□□□□□”
□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ (2024-2034) □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□, □
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or write in.

‘Joint Monitoring Programme (JMP)’
‘Ladder’
‘JMP’,
‘Ladder’
□

	<p>□□□□□□□□ □□</p> <p>□□□□, □□□□□□</p> <p>□□□□); □□</p> <p>□□□□□□□□□□</p> <p>□□□□□ □□□□□□</p> <p>□□□□□□□□</p> <p>□□□□</p>	<p>□□□□□□□□-</p> <p>□□□□□□ □□□□□</p> <p>□□ □□□□□□</p> <p>□□□□□</p> <p>□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□</p>	
□□□□ □□□□□	<p>□□□□□□□□</p> <p>□□□□□ □□</p> <p>□□□□ □□□□</p> <p>□□□□</p> <p>(□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□</p> <p>□□□□/□□□/</p> <p>□□□□□□, □□</p> <p>□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□)</p>	<p>□□□□□ □□□□</p> <p>□□ □□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□</p> <p>(□□□□□ □□□□, □□</p> <p>□□□□□□□ □□</p> <p>□□□□□□□□</p> <p>□□□□</p> <p>□□□□□□□, □□</p> <p>□□□□□□</p> <p>□□□□□, □□</p> <p>□□□□□□</p> <p>□□□□□)</p>	<p>□□□ □□□</p> <p>□□□□□□□□</p> <p>□□□□</p> <p>□□□□□□□□ □□</p> <p>□□□□ □□□□□□</p> <p>□□□□</p> <p>□□□□□□□□</p> <p>□□□□ □□□□</p> <p>□□□□□□□□</p>

□.□.□. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □ □□□□□□□□ (□□□□□)

□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□
□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□

□.□. □□□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□ (□□□□□) □□□□□ □□□□□□□ □□□
□ □□□□ □□□□ (NWASH Mobile Apps)

Apps) □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□

<http://nwash.gov.np/dashboard> 00 000000 00 0000 0000 2024-2034 000000

□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □□□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □

□. □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (UserName □ Password)

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for children to write their names in, likely as part of a classroom activity or name recognition exercise.

□. □□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ (□□□□□□) □□□□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □ □□□□□□ □.□.□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □

□. □□□□□ □□□□□□□ (Visioning Workshop) □□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□, □□□□□
□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □

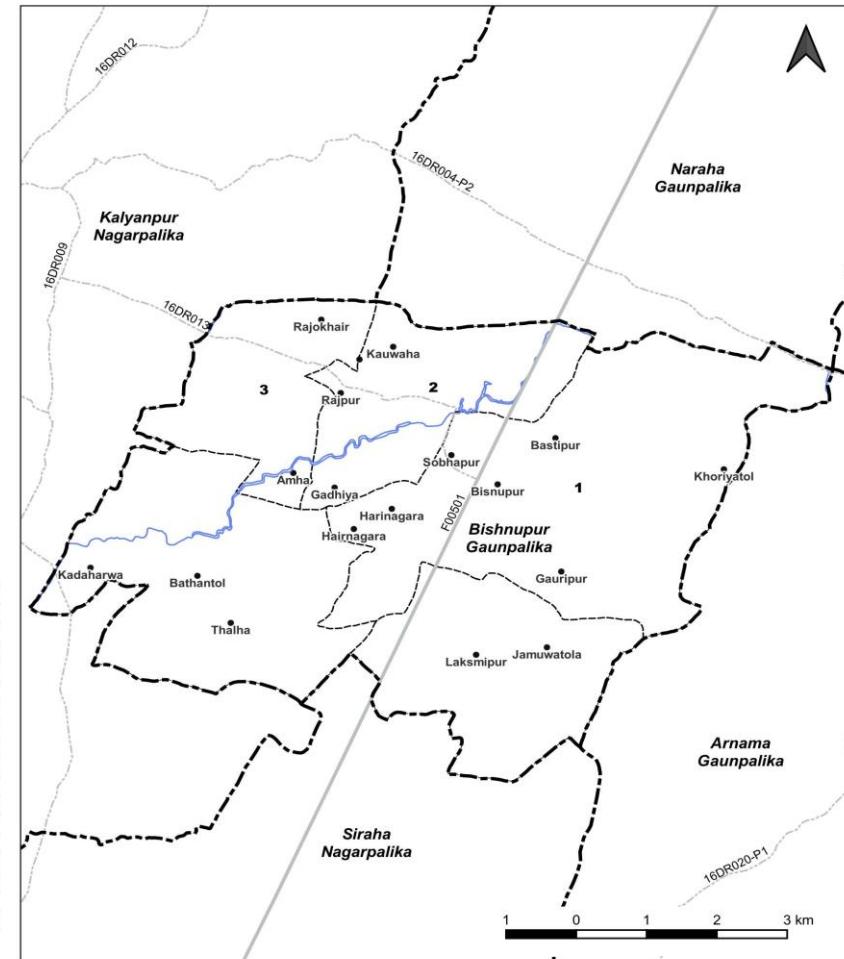
□. □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□.□. □□□□□□ □□□□□□ □ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □
□□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □ □ □ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□.□□ □□□ □□.□□ □□□□□ □ □

□□□□□ 2-1: □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□

□□□. □□.	□□□□□□	□□□□
□	□□□□□□□□□ □□	□□□□□□□□□ □□□□□□□□
□	□□□ □□□□□	□□□□
□	□□□□/□□□□□	□□□□□, □□□ □□□□□
□	□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□	□□□□
□	□□□□□□□□□ □□□ □□□□□	□□□
□	□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□	□□□
□	□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□	□□□
□	□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ (□□□□□□□ %)	□□.□□
□	□□□□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□□□ %)	□.□□
□□	□□□□□□□□□ □□□□□	□□□□
□□	□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□□□ %)	□□□
□□	□□□□-□□□ □ □□□ □□□□□ □□ □□□	□□□□□□□□



□□□□□ 2-1: □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□

□ . □ . □ □ - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or write in.

□□□□□ 2-2: □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□

<input type="checkbox"/> □□□ □□.	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□.
<input type="checkbox"/>	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□. □□. □□-□	
<input type="checkbox"/>	□□□□□□□□	□,□,□,□
<input type="checkbox"/>	□□□□□□□□	□, □-□
<input type="checkbox"/>	□□□□□□□□□□□□	□-□
<input type="checkbox"/>	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□. □. □-□	

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of 15 empty square boxes, each with a small dot at its top-left corner, intended for children to draw their own shapes.

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□.□□%, □□.□□% □□□□ □ □ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □ □

□□□□□ 2-3: □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ (□□□□□□□) □□□□□ (□□□□-□□□□)

A horizontal row of 24 small, empty rectangular boxes arranged in a single row.

A horizontal sequence of 15 empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

A horizontal sequence of 20 white rectangular boxes arranged in two rows of 10. The first box in each row contains a small black dot.

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □

□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □□
□□□□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□
□□□□□□□□□

□. □□□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ (□□□□□□) □□□□□□□□
□□□□□□□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for children to draw or write in.

3-1:

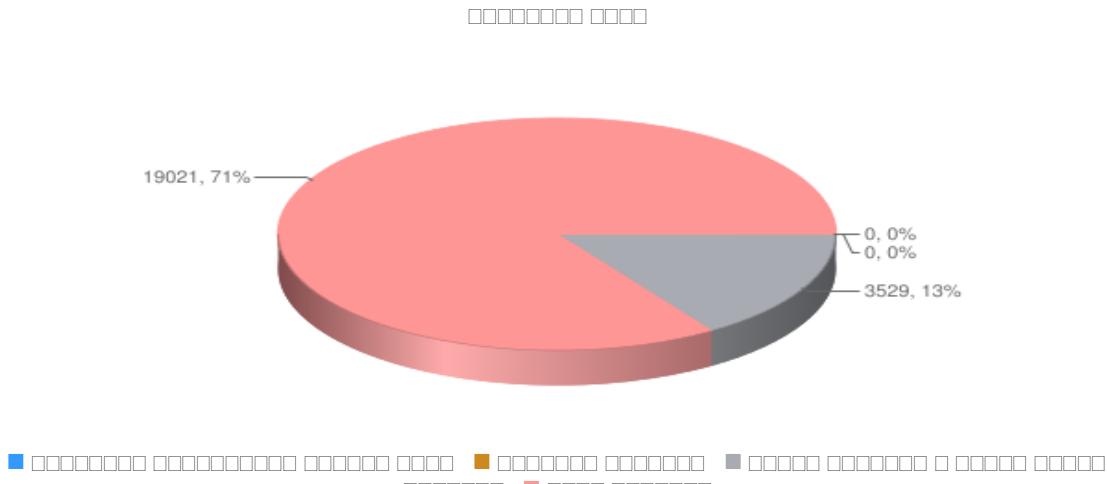
□□□ · □□·	□□□□□□ □□□□□□□□	□□□□□□□ □□ □□□□□□	□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□	□□ □□ □□?
□	□□□□ □□□□□□□ □□□□□□	□	□□□	□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□
□	□□□□□□□□□ (□□%)	□□□	□□□	□□□□□□ □ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□

<input type="checkbox"/>	□□□□ □□□□□□□□□□□□	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□
<input type="checkbox"/>	□□□ □□□□ □□□□□□□□	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
<input type="checkbox"/>	□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

□.□. □□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□ (□□□□□)

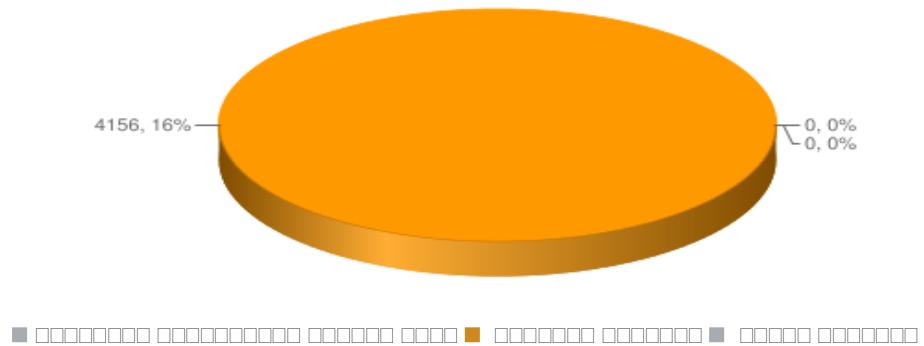
A horizontal row of fifteen empty rectangular boxes, intended for children to write their names in, likely as part of a classroom activity.

A decorative horizontal border consisting of a repeating pattern of small squares and rectangles, creating a grid-like texture.



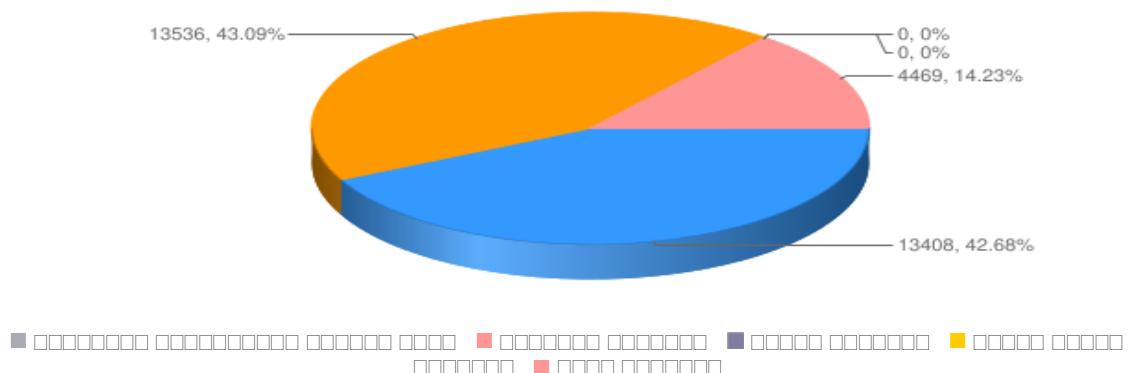
3-1:

□ □ □ □ □ □ □



□□□□ 3-2: □□□□□□□

□□□□□□□



□□□□ 3-3: □□□□□□□

□.□.□. □□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□

□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□
 □□□□□□□□ □□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□
 □□□□□□□□ □□□ □□.□□% □ □□.□□% □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□
 □

□.□.□. □□□□□□□-□□□□ □□□□□□□□□□:

□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □ □□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□

□.□.□. □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□:

□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□ □□□□□□

□.□.□. □□□□□□□ □□□□□□□:

□□□□□ 3-2: □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□ □□.□□% □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□ □ □□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□

□□□□□ 3-3: □□□□□ □ □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□	□□□□	□□□□□□	□□□□□□□	□□□□ □□□□□ □□□□□	□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□	□□□□ □□□□□ □□□□□	□□□□□□- □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□	□□□□ □□□□□ □□□□□
----	------	--------	---------	------------------------	---------------------------------------	------------------------	--	------------------------

□	□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□	□□□□	□□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□	□□□
□	□□□□□□	□□□□	□□□□□	□□□□	□□□□	□□□	□□	□□□□
□	□□□□□	□	□	□	□	□	□	□
□	□□□□ □□□□	□□□	□□□□	□□	□□	□	□	□
□	□□□□	□□□□	□□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□	□□□

□.□. □□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□, JMP (Joint Monitoring Programme) □ □ □□□□□, □□□□ □ □ □□□□□□ (□□□□□)
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□ □□ □ □ JMP □ □ □□□□ □□□□□ □□
□□□□□, □□□□□, □□□□ □ □□□ □□□□ □□ □ □□□□ □ □ □□□□□□□
□□□□□ (Name of the Note) <http://nwash.gov.np/dashboard> □ □ □□□ □□□

□

□□□□□ 3-4: □□□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□

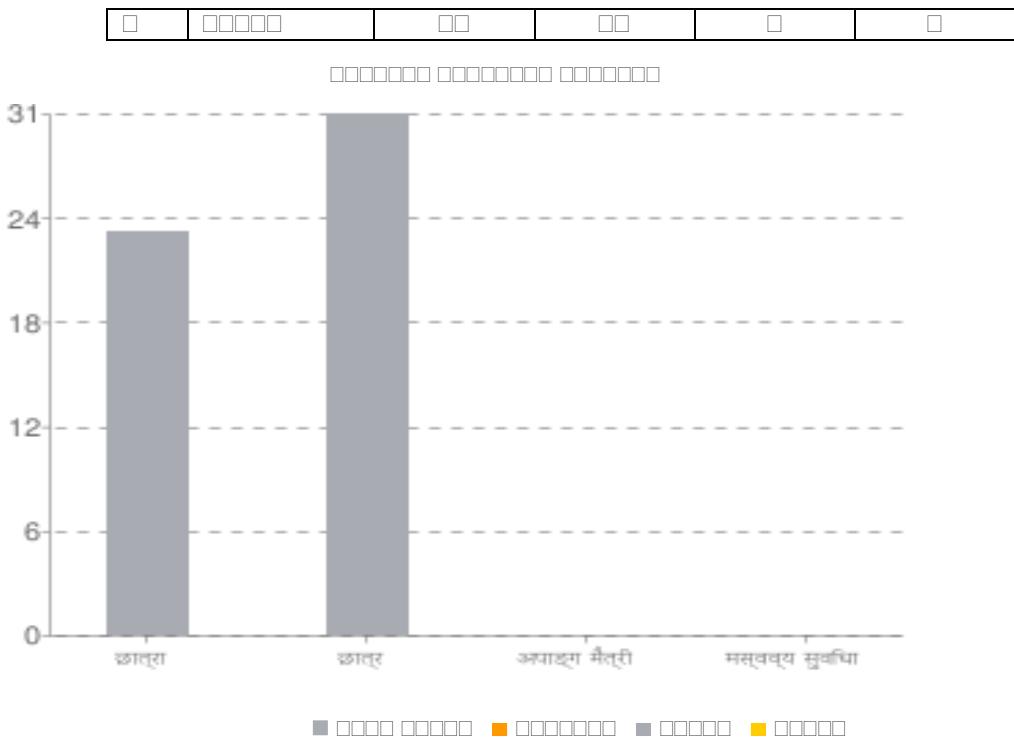
		□□□□□□□					□□□□□□□□□					□□□□□□□□				
□ □. □□ ▪	□□□ □□□□	□□□	□□□ □□□□	□□ □□□□	□□□ □□□□	□□□	□ □□□ □□□□	□□□ □□□□	□□ □□□□	□□□ □□□□	□□□ □□□□	□□□ □□□□	□□□ □□□□	□□□ □□□□	□□□ □□□□	
□	□□□□□ □□	□	□□	□	□	□□	□	□□	□	□	□	□	□	□	□	
□	□□□□□□	□	□□	□	□	□□□	□	□□	□	□	□	□	□	□	□	
□	□□□□□□ □□	□	□	□	□□	□□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	
□	□□□□□□ □□□□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	

□.□. □□□□□□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□ (□□□□□)

□□□□□□□□□

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□ □ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □ □□□□□□□ □ □□ □□□□□□□ □□ □□□□□□□
□□□□□□□, □ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□, □ □ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□
□□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□ □ □□ □□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□ □□□□□□ (□□□□□) □□□□ (□□□-□□□)



□□□□□ 3-4: □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□

□ □.□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ (□□□□□□)
□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□,
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ (□□□□□) □□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□ ‘□□□□□ □□□□□’ □□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ (□□□□□)
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□□□
‘□□□□□ □□□’ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □ □□□□
□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □ □
□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□
□□□□□ □ □□□□□□ (□□□□□ □ □□□□□□) □ □ □□□ □□□□□ □□□□
□□□ □ □□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□ □ □□ □□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □

□□□□□ 3-8: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□

A horizontal sequence of 20 empty rectangular boxes arranged in four rows of five. This visual element likely serves as a placeholder for a diagram or a series of text entries.

□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□
□ □□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□
□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ (□□□□□□□□) □□□□□□ □□□□
(□□□□□) □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□

3-9:

□.□. □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□ (□□□□□□)
□□□□□□□□□

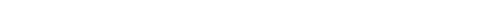
□□□□□ 3-10: □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□
(□□□□□)□□ □□□□□

<input type="checkbox"/>	□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□	<input type="checkbox"/>
	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□	
<input type="checkbox"/>	□□□□□ □□□□ □□□□	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□-□□□□□□ □□□□	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□-□□□□□□ □□□□	<input type="checkbox"/>
	□□□□□□□□□□ □□□□	
<input type="checkbox"/>	□□□□□ □□□□	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	□□□□□-□□□□□□ □□□□	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	□□-□□□□□ □ □□□□□-□□□□□ □□□□	<input type="checkbox"/>
	□□□□□□□□□□ □□□□	
<input type="checkbox"/>	□□□ □□□□ □□□□ □□□□	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	□□□□ □□□□ □□□□ □□□□	<input type="checkbox"/>

□.□. □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□
□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□ □
□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□

NaN% 

□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □% (□+□)

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for children to write their names in, likely as part of a classroom activity or name recognition exercise.



□□□□□ 3-5: □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□

□□□□□ 3-11: □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□ 3-12: □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□

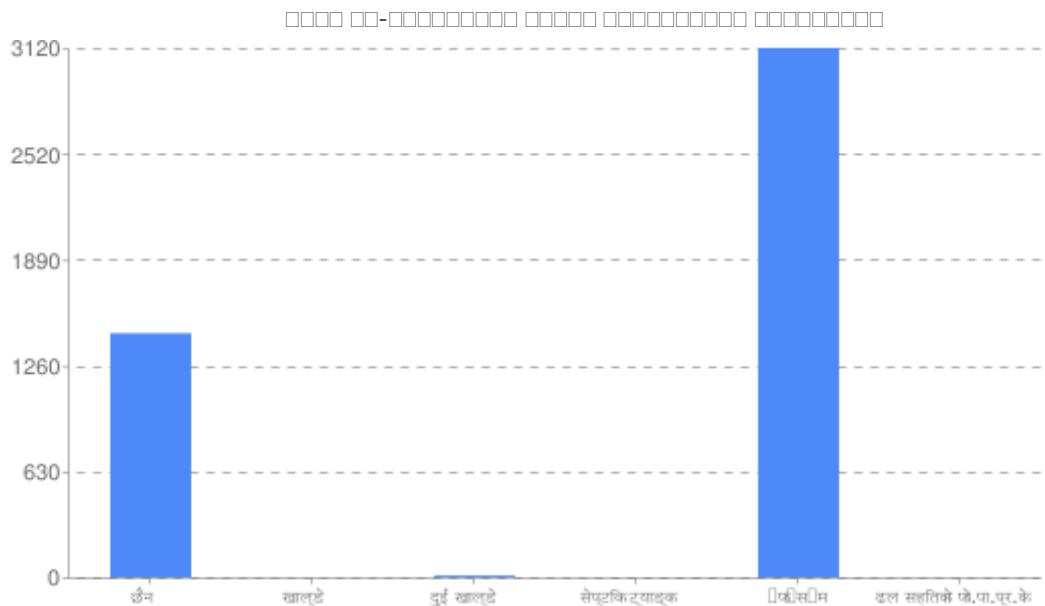
□□□ ▪ □□.	□□□□□□□ □□□□□□	□□□□□□	%	□□□□□□□□□	%
□	□□□□	□□	□.□□	□□	□.□□
□	□□□□ □□□□	□□□□	□□.□□	□□□□□	□□.□□
□	□□□□□□□□□	□	□	□	□
□	□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□	□□	□.□	□□□	□.□□
□	□□□□□□□ □□□□□	□	□	□	□
□	□□□□□□	□	□	□	□
□	□□□	□□□	□□.□□	□□□□	□□.□□
□	□□□□□	□□□	□□□	□□□□□	□□□

□□□□□ 3-13: □□□ □-□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□

□□□	□□□□□□□ □□□□□□	□□□□□□	□□□□□□□□□
.			

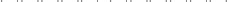
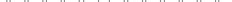
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□□□□□) □□□□□□ (□□□□—□□□□)
ਪੇਂਜ 36

□□.			
□	□□□	□□□□	□□□□
□	□□□□□□	□	□
□	□□□ □□□□□	□□	□□
□	□□□□□□ □□□□□□	□	□
□	□□□□□□	□□□□	□□□□□
□	□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□	□	□
□	□□□□□□ □□□	□	□
□	□□□□□	□□□□	□□□□□



□□□□ 3-6: □□□□ □-□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□.□□. □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □ □ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□□□□ □□□ □□ □□□□□□□□ <http://nwash.gov.np/documents> □□ □□□□

-    M&E 
 - 

A horizontal row of 20 empty square boxes, each with a thin black border. The boxes are evenly spaced and aligned horizontally.

<http://nwash.gov.np/documents> NWASH MIS

NWASH MIS

<http://nwash.gov.np/documents>

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□,
□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □

□□□□□ 3-14: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□ □□. □□.	□□□□□	□□□□□□□	□□□□□□□□□□□□□□□□						□□□ □□	
			□□□□□□□□□□			□□□□□□□□□□				
			□□□ □□□□	□□□ □□□□	□□□ □□□□	□□□ □□□□	□□□ □□□□	□□□ □□□□		
□	□□□□□□□□□□	□□□□□□	□	□	□	□	□	□	□	
□	□□□□□□□□□□	□□□□□□	□	□	□	□	□	□	□	
□	□□□□□□□□□□	□□□□□□	□	□	□	□	□	□	□	
□	□□□: □□□□□□□□	□□□□□□	□	□	□	□	□	□	□	
□	□□□□□□□□□□□□	□□□□□□	□	□	□	□	□	□	□	
□	□□□□□	□□□□□	□	□□□	□	□	□	□	□	

□ . □□ . □ . □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

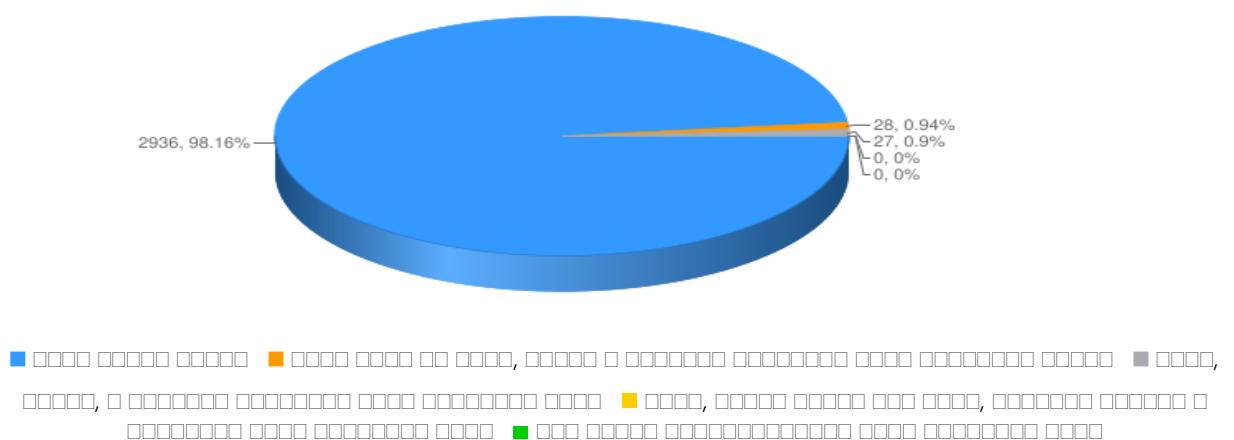
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□□ 3-15: □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□ . □ □ □ . □ . □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □
□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □% (□+□) □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□ □ □□ □□□□□ □□□□□□□ , □□.□□% □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□
□

A horizontal row of ten empty square boxes, likely used for grading student responses.



□□□□ 3-7: □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □ □% □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □ □□□□ □□□□□□□□ □□.□□% □□□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □

□□□□□ 3-16: □□□□□ □□□□□

□□ □□. □□.	□□□□□□□	□□□□□□□	□□□□□□□ (□□□□□□□)					
			□□ □□	%	□□□□ □□	%	□□□□ □□	%
□	□□□□□			□□□		□□□		□□□□
□	□□□□□□ □□□□□□	□□□□□□		□□	□.□□	□	□	□
		□□□□		□□□	□□.□ □	□□□	□□.□ □	□□□□
		□□□□□□□□		□	□.□□	□	□.□□	□
□	□□□□	□□□ □□□ □□□□		□□□	□□.□ □	□□□	□□.□ □	□□□□
		□□□ □□□ □□□□		□□	□□.□	□□	□□.□ □	□□□□
□	□□□□□□□ □□□□□	> □ □□□□		□	□	□	□	□
		< □ □□□□		□□□	□□□	□□□	□□□	□□□□
□	□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□			□□	□	□	□	□
6	□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□	□□□□□ □□□□		□□□	□□.□ □	□□□	□□.□ □	□□□□
		□□□□□		□	□.□	□	□.□□	□
□	□□□□□□ □□□□□□	□□□□ □□□□ □□□□□□□□		□□□	□□.□ □	□	□.□□	□□□□
		□□□□ □□□□		□	□.□□	□	□.□□	□
		□□□□ □□□□		□	□.□□	□	□.□□	□
		□□□: □□□□□□□		□□□	□□.□ □	□□□	□□.□ □	□□□□
□	□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□	□□□□□□ □□□□□	□□□□ □□□□ □□□□	□□□	□□.□ □	□□□	□□.□ □	□□□□
			□□□□ □□□□ □□□□, □□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□	□	□.□□	□	□.□□	□

			□□□□, □□□□□, □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□	□	□.□	□	□.□□	□□	□.□□
		□□□□□□	□□□□, □□□□ □□□□ □□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□	□	□	□	□	□	□
			□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□	□	□	□	□	□	□

□.□□.□. □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□

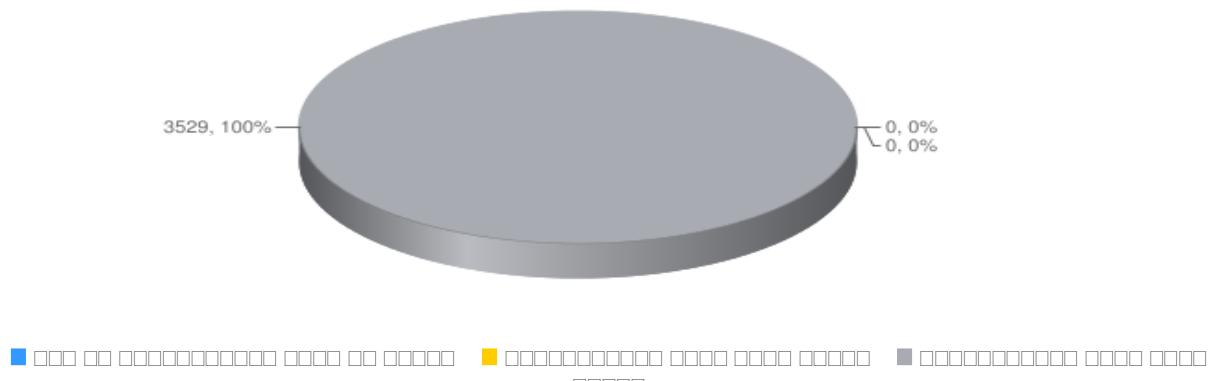
□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □% □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□

□□□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □ □□□□ □□ □% □□□□□□□□

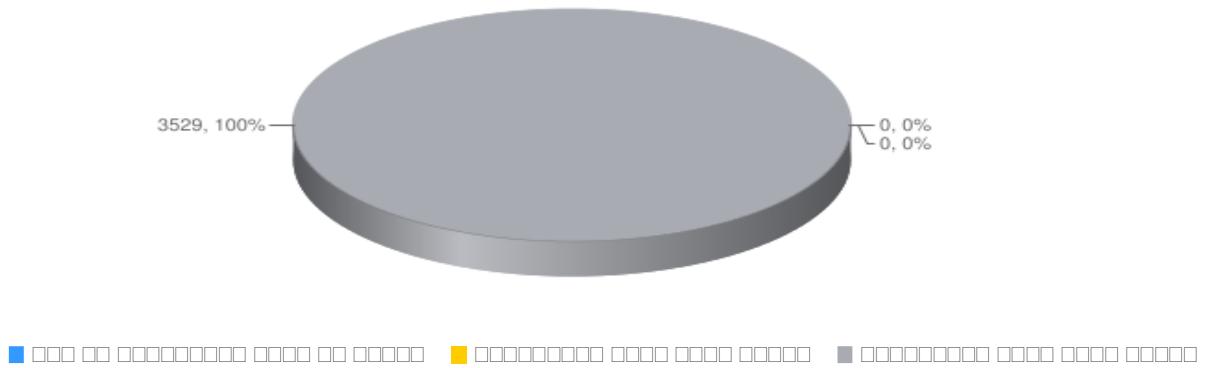
□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□ □ □□□□ □□□□□ □

□□□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□



□□□□ 3-8: □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□

□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□



3-9: 3529 100% 0, 0% 0, 0%

3-17: 3529 100% 0, 0% 0, 0%

3529 100% 0, 0% 0, 0%				
□□□ .□□.	□□□□□	□□□□□	□□□□□ □□	%
□	□□□□□	□□□□□□□□	□	□□□
		□□□□□□	□□□	□□□
		□□□□□□□□	□□□	□□□
		□□□□□	□□□	□□□
		□□□□□□□□	□□□	□□□
□	□□□□ > □□	□□□□□□□□	□	□
		□□□□□□	□	□
		□□□□□□□□	□	□
		□□□□□	□	□
		□□□□□□□□	□	□
□	□□□□□ □□-□□ □□□	□□□□□□□□	□	□
		□□□□□□	□	□
		□□□□□□□□	□	□
		□□□□□	□	□
		□□□□□□□□	□	□
□	□□□□ < □□	□□□□□□□□	□	□□□
		□□□□□□	□□□	□□□
		□□□□□□□□	□□□	□□□
		□□□□□	□□□	□□□
		□□□□□□□□	□□□	□□□

3529 100% 0, 0% 0, 0%				
□□□ .□□.	□□□□□	□□□□□	□□□□□ □□	%
□	□□□□□	□□□□□□□□	□	□□□
		□□□□□□	□□□	□□□
		□□□□□□□□	□□□	□□□
		□□□□□	□□□	□□□
		□□□□□□□□	□□□	□□□

□	□□□□□ > □□	□□□□□□□□□□	□	□
		□□□□□□		
		□□□□□□ □□□□□□□	□	□
		□□□□□□	□	□
□	□□□□□ □□ - □□ □□ □□□□□	□□□□□□□□	□	□
		□□□□□□		
		□□□□□□ □□□□□□□	□	□
		□□□□□□	□	□
		□□□□□□□□	□	□
□	□□□□□ < □□	□□□□□□□□	□	□□□
		□□□□□□		
		□□□□□□ □□□□□□□	□□□	□□□
		□□□□□□	□□□	□□□
		□□□□□□□□	□□□□	□□□

□.□□. □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□
□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ (□□□□□□)
□□□□ □ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□ (□□□□□□) □□□□□ □□□ □□□□□ □□ □
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□, □□□□ □□□□□, □□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □ □□□□□, □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□, □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□

□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

3-18: □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□

□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□
(□□□□□) □□□□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□ □□□□□ □ □ □□□ □ #StartY# □ □ □□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□ □□□□□ □

□□□□□ 3-19: □□□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□
□□□ □□□□□

□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□□□ □□□□ (□□, □□)
□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□
□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□
□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□
□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□
□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□
□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□
□□	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□
	□□□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□

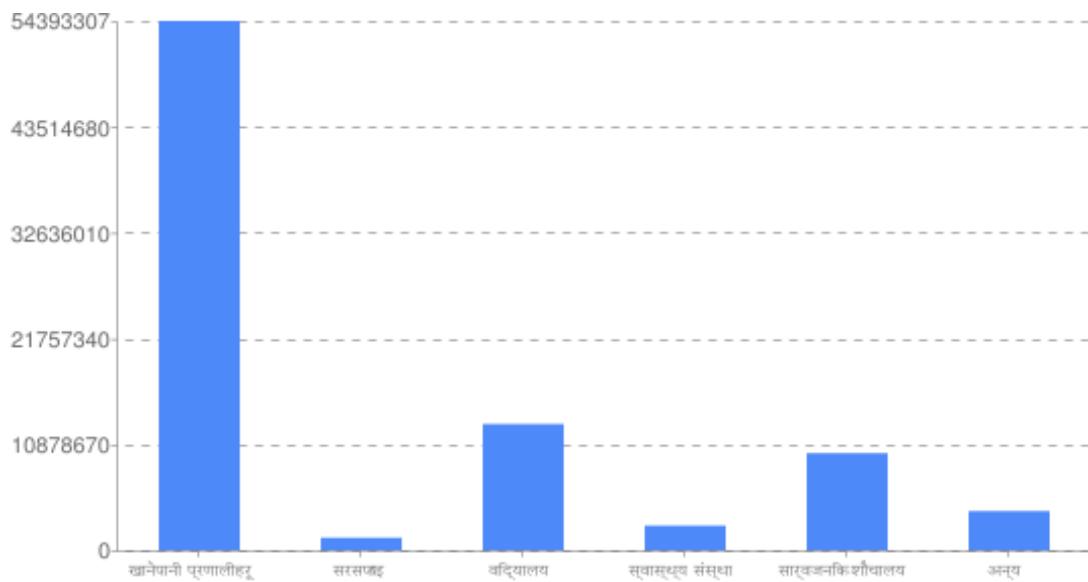
□.□□. □□□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ (□□□□□□) □□ □□□□

(Financing)

□□□□□ 3-20: □□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ (□□□□□) □ □□□□□□
□□□□□□□

□□ □□. □□.	□□□□□□□□	□□□□□□□□ □□□□□□□□
□	□□□□□□□□ □□□□□□□□	□□□□□□□□
□	□□□□□□ □ □□□□□□□	□□□□□□□□
□	□□□□□□□□□□ □□ (□□□□□□□□)	□□□□□□□□
□	□□□□□□□□□□ □□ (□□□□□□□□ □□□□□□)	□□□□□□□□
□	□□□□□□□□□□□□□□ □□ (□□□□□□□□ □□□□□)	□□□□□□□□
□	□□□□ □□□□□□□□□	□□□□□□□□
□	□□□□	□□□□□□□□

_____ (Financing)



□□□□□ 3-10: □□□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□□□

□.□□. □□□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ (□□□□□□)□□□□□□□□

□□□□□□□□□□ □ □□□□□ **(Gap)**

□ . □ □ . □ . □ □ □ □ □ □

□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□ □□ 2034 □□□□ □□□□□□□□, □□□

□□□□ □□□□□ (□□□□□) □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□ (Gap)

□ . □ □ □ . □ . □ □ □ □ □

□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□ □□□ □

- □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ (□□□□□) □□□□ (□□□-□□□)

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□ □□, □ □ □□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□
□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□
□□□□ □

०.००.०. ०००००००० खानेपानी, सरसफाई र स्वच्छता (खासख)

□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□
(□□□□□□) □□ □□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □ □

--	--	--	--	--	--	--	--	--

□□□□□ □□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□
□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ □ □ □
□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□ \ □□□ □□□□□□□□
□□□□□ □

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□□	□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□	Annex A
□□□□□□ □□□□□□, □□□□ □ □□□□□□□□□ (□□□□□□□□□ □□□□□□□□□)	Annex B
□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□□□□ □□□) □□ □□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□	Annex C
□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□	Annex D

□□□ □□□□□□ □□□□	
□□□□ □□-□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□	Annex E
□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□	Annex A
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□	Annex B

□. □□□□□, □□□□□□□□□ □ □□□□

□ . □ . □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□. □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

(□□□□□□) □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□□, □□□□□
□□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□,
□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □ 2024-2034 □□□□□ □□□
□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□ (□□□□□□ □□ □□□□□□) □□ □□□□□□ □

□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□; □) □□□□□ □ □□□□ □) □□□-□□□□□ □)
□) □□□□□□□□

□. □ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□, □□□□, □□□□□□, □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□ (□□□□□)
□□□□ □□□ (<http://nwash.gov.np/dashboard>) □ □□□□□ □ □

□.□.□. □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□ □□□, □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□
□□□ (long-list) □□□ □□ □□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□ □□□,
□□□, □□□□ □ □□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□ □□□ □□
□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□, □□□□□
□□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□□
□□□ □ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□, □□□□□ □□
□□□□□□□ (□□□□□) □□□, □□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□, □□□□□ □□
□□□□□□□ □□□, □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□
□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□□□ □□ □□□ □□□

□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □ □
□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ Appendix B
□ □ □□□□ □□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □□□,
□□□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□ □□□ □□
□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □

□□□□□ 4-1: □□□□□□□□□ □□□□□□□□

□□. □□.	□□□□□□□	□□□□	□□□ □□□	□□□	□□□□	□□ □□	□□□□
□.	□□□□□□□ □□□□□□□						
□.□	□□□□□ □□□□□□□ □□□□□	□□□□□ □□	□	□	□	□	□
□.□	□□□□ □□□□□□□ □□□□	□□□□□ □□	□	□	□	□	□□
□.□	□□□□□□□ □□□□□□ □□□□	□□□□□ □□	□	□	□	□	□
□.□	□□□□ □□□□□□□ (□□□ □□□□□□□)	%	□□				□□
□.	□□□□□□□						
□.□	□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□	□□□□□ □□	□	□	□	□	□
□.□	□□□ □□□□□ □□□□□	□□□□□ □□	□	□	□	□	□
□.□	□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□	□□□□□ □□	□	□	□	□	□
□.□	□□□□ □□□□□- □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□	□□□□	□				
□.	□□□□□□□						
□.□	□□□□ □□□□□ □□ □□□ □□□□ □□□□□	□□□□□ □□	□	□	□	□	□
□.□	□□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□□□ □□□□□	□□□□□ □□	□	□	□	□	□□
□.□	□□□□ □□□	□□□□□ □□	□	□	□	□	□□
□.	□□□□□□□						
□.□	□□□□□□□ □□□□□ □□□□	□□□□□ □□	□	□	□	□	□
□.	□□□□□□□						
□.□	□□□□□□□ □□□□□ □□□□	□□□□□ □□	□	□	□	□	□

□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□, □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□, □
□□□□□ □□□ □ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □ □

□.□.□ □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□
□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□□ □
□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□

□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □ □ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□,
□□□□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□, □ □ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□ □ □ □□□□□□□□□□□□ □□
□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□
□□□□□□□□ □□□□□ □□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□-
□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□-□□□□ (Life-Cycle)
□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□
(□□□□□) □□□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□, □□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□, □□□□ □□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□□
□□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□ □□□ □ □□□ □□□□

NWASH-MIS' ၁၀ ၂၀၁၀ ၂၀၁၀ ၂၀၁၀ ၂၀၁၀ ၂၀၁၀ ၂၀၁၀ ၂၀၁၀ ၂၀၁၀ ၂၀၁၀ ၂၀၁၀

□□□□□□□□□□	□ □□□□	□ □□□□	□ □□□□	□ □□□□	□ □□□□	□ □□□□
□□□□□□□ □□□□ □□□□□						
□□□□ □□□□	□.□	□.□	□.□	□.□	□.□	
□□□□			□.□	□.□	□.□	□.□
□□□□□						□.□
□□□□□						
□ □ □□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□						
□□□□ □□□□	□.□	□.□				
□□□□						
□□□□□						
□□□□□						

□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□					
□□□□ □□□□	□.□	□.□			
□□□□					
□□□□□					
□□□□□					
□□□□□□ □□□□□ □□□□□					
□□□□ □□□□	□.□	□.□			
□□□□					
□□□□□					
□□□□□					
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□					
□□□□ □□□□	□.□	□.□			
□□□□					
□□□□□					
□□□□□					

□. □□□□□□□ □□□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, each with a small vertical line on its left side, intended for children to write their names in.

(□□□□□) □□□ □□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□

□.□, □□□□□□-□□□□-□.□, □□□□□□-□□□□ □.□ □ □□□□-□□□□ .□.□ □□

□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□

A horizontal strip of a repeating pattern consisting of small black squares arranged in a grid. The pattern is composed of two rows of four columns each, creating a 2x4 grid of squares per unit. This pattern repeats across the entire width of the image.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

A grid of 40 empty square boxes arranged in four rows of ten. This visual representation is used to show the structure of the multiplication problem 40 x 10 = 400.

A horizontal row of 20 small square icons, each containing a different symbol from the International Phonetic Alphabet (IPA). The symbols include various vowel and consonant sounds.

□. □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □ □□□□□ □□□
□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□ □ □

□. □□□□□□□ □□□□ □□□□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for students to write their answers in a cursive handwriting style.

□□□ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□,
□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□.

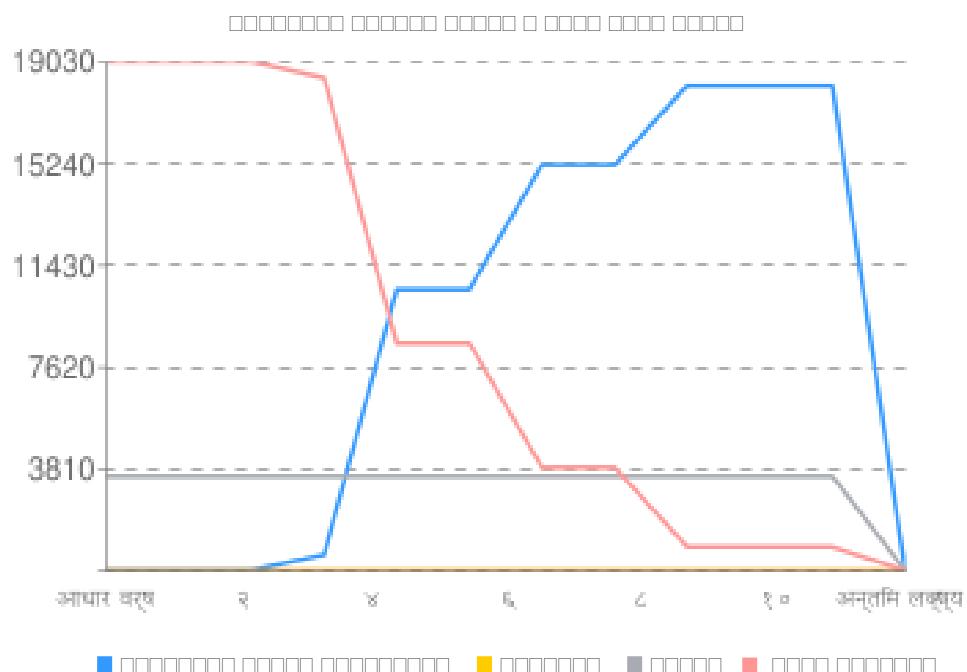
A horizontal sequence of 20 empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ (□.□.□) □□□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □ 2024-2034 □
□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□□□
□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□, □,
□□□-□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□ □□□□□□□ □□□ □□□ □□□
□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□ (□□□□□) □□□□□ □□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□ □□□ Bridging □□□□□ □□□□□ □

□.□.□. □□□□□□ □□□□□□ (Bridging the Gap)

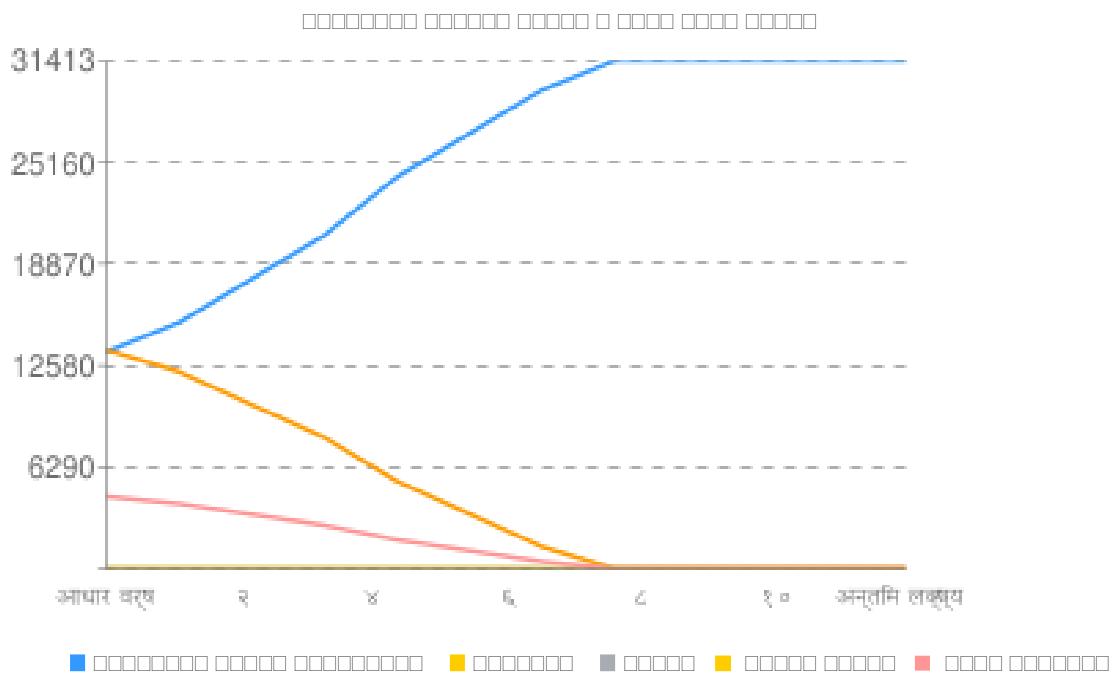
□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ (□□□□□)
□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□ (□.□.□) □□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□ □□ □□□□ □□□□□□, □□□, □□□□□□,
□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ Bridging
□□□□ □□□□□ □□ □ □□ □.□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□, □□□,
□□□□□□, □□□□ □□□□□ □□□□□ % □□□□□□□ □ □□□□□ □ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□ (□□□□□) □□□□□□□□ □□□□□ □□

□ . □ . □ □ □ □ □ □ □ (□ □ □ □ □)



□□□□ 4-1: □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□ (Full- Functional) □□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □



□□□□ 4-2: □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□ □□□□ (2024-2034) □□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□ □□ □□□□□□□□, □□□□□ □□□ □□□□□□□□ (□□□□□□) □□□□□ □□□□□
(NWASH MIS) □□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □ □

4-3: ()

A horizontal sequence of 15 empty rectangular boxes, likely used for input fields or placeholder text in a form.

- សារិយភាព, សារិយភាព និង សារិយភាព (សារិយភាព) សារិយភាព សារិយភាព សារិយភាព សារិយភាព សារិយភាព
សារិយភាព សារិយភាព ?
 - សារិយភាព សារិយភាព សារិយភាព, សារិយភាព និង សារិយភាព (សារិយភាព) សារិយភាព សារិយភាព សារិយភាព សារិយភាព

□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□?

□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□/□□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□ □ □□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ ‘□□□□
□□□□□’ □□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□ □
□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□

□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□ % □□ □□□□□□ □□□□□□ □ □ □ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□ □□□□□
□□□ (□□ □□□□□□ □□□ □□) □□□ □□□□ □□□□ □□□□ (□□□□□□ □□□□□ □□□□□
%) □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□
□□□□□□ (Extrapolated) □□□□□ □

□) □□□□□□□□□□□□□□□□□□

2034 2024-2034

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □ (□□□□□ □□□ □□□, □□□□□□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□□□□□□) □□□□□ □ □

□) □□□□□□ □□□□□□□ □□□□

□) □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□

2034 ລົມ
ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ
ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ
ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ ລົມ

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□

□ □

□) □□□□□□□□ (□□□□□ □ □□□□□□□□)

□) □□□□□ □ □□□□□□□ (□□□□□ □□□□□, □□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□□ □□-
□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□, □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□□ □□□)

□) □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ (□□□□□□)

□□□□□□□□□

□) □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□ (□□□□□□)
□□□□□□□□□□

() □□□□□□□ □□□□□

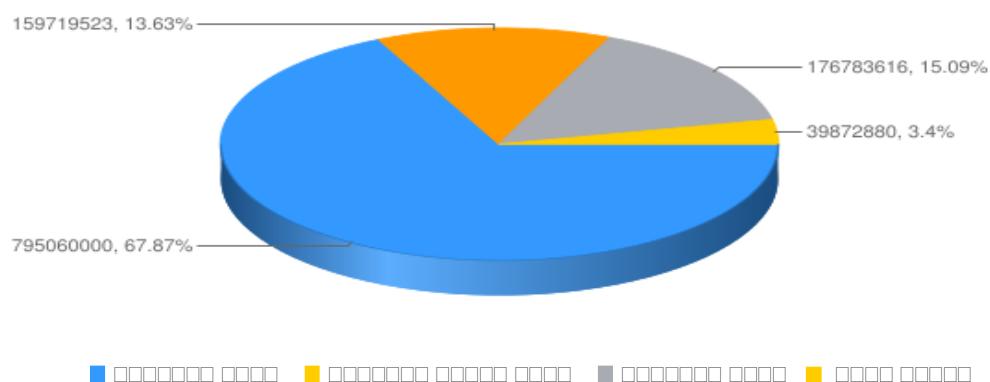
□) □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□

□) □□□□□□□ □□□□□

() □ □ □ □ □ □ □ □ □

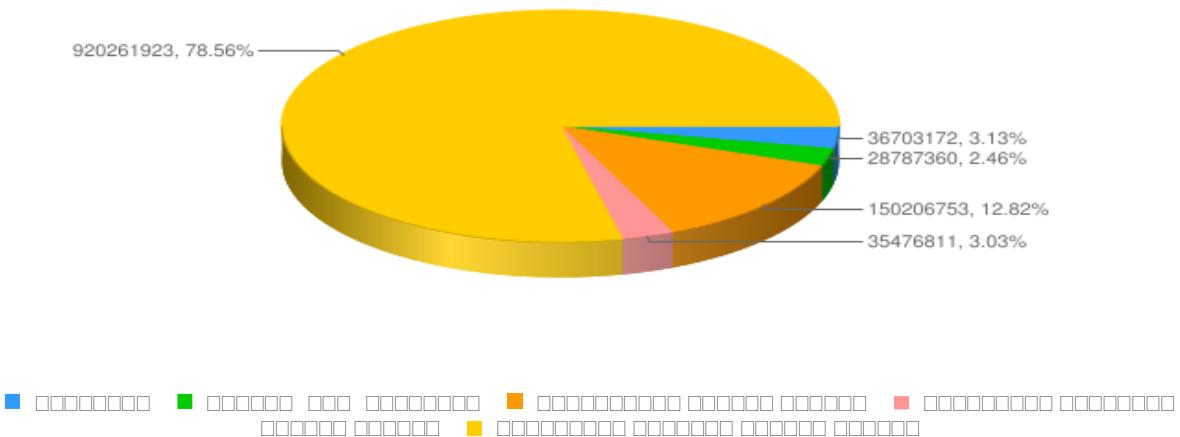
□□□□□ % □□ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ (□□□□□□)

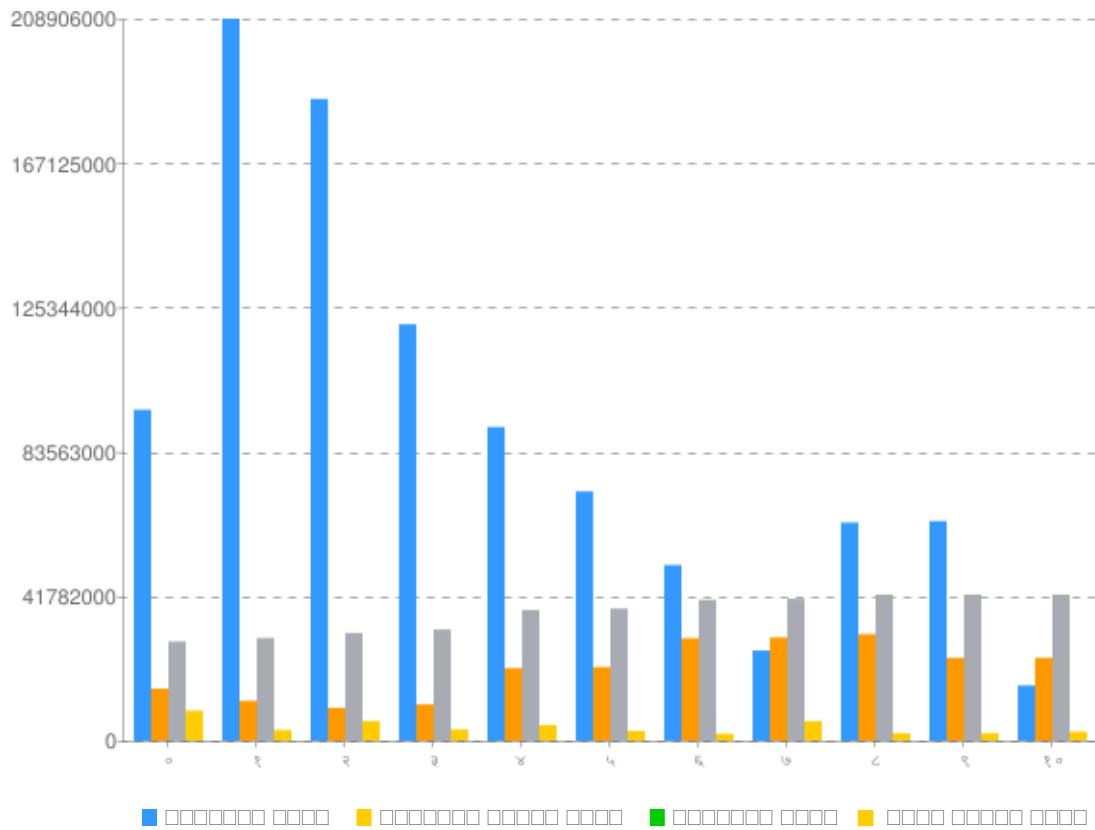
□□□□□□ □□□ □□□□□□ □



4-3: 4-3: ()

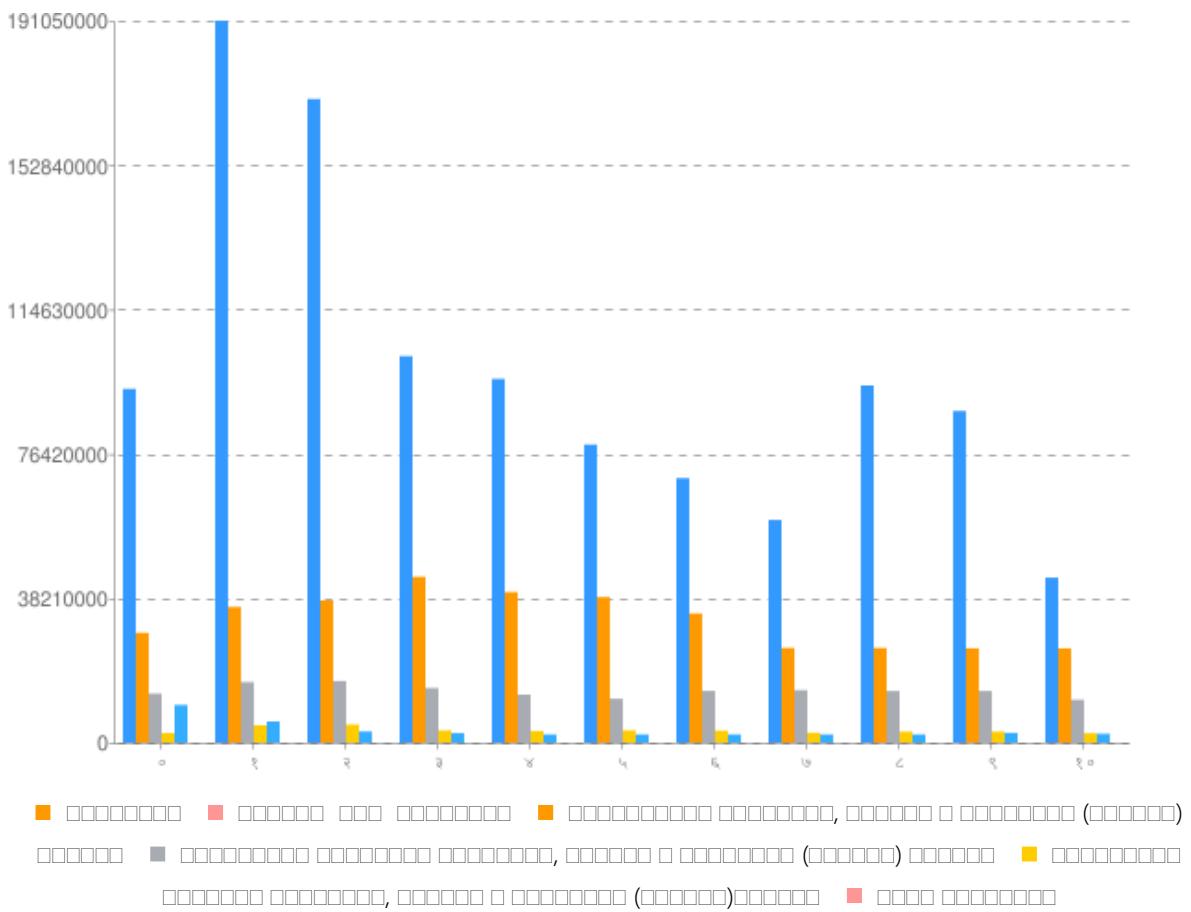
□□□□□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□□□□□□□□□(□□□□□□) □□□□□□





4-5: ਹਰੇਕ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਸਾਰੀਆਂ ਮਨੁਸ਼ੀਆਂ ਦੀ ਸੁਖਦਾਰੀ ਅਤੇ ਸਾਡਾ ਜੀਵਨ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਅਤੇ ਅਨੁਪਸਥਿਤ ਜੀਵਨ (ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ) ਦੀ ਸਾਡਾ ਜੀਵਨ

ਹਰੇਕ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਸਾਰੀਆਂ ਮਨੁਸ਼ੀਆਂ ਦੀ ਸੁਖਦਾਰੀ ਅਤੇ ਸਾਡਾ ਜੀਵਨ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਅਤੇ ਅਨੁਪਸਥਿਤ ਜੀਵਨ (ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ) ਦੀ ਸਾਡਾ ਜੀਵਨ



4-6: ਹਰੇ ਸੌਨਪੁਰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਰਾਜ ਵਾਸੀਆਂ (ਅਧੀਕਾਰੀ, ਅਧੀਕਾਰੀ ਦੀ ਪੱਤਰਾਵਾਂ) ਦੀ ਗਠਨਾਵ ਸੰਖੇ

□□□ □□□

□ . □ . □ . □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□ 2034 □□□□ □□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□ (□□□□□) □□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□ □□□ □
□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □ □

□) □□□□□ □□□□□

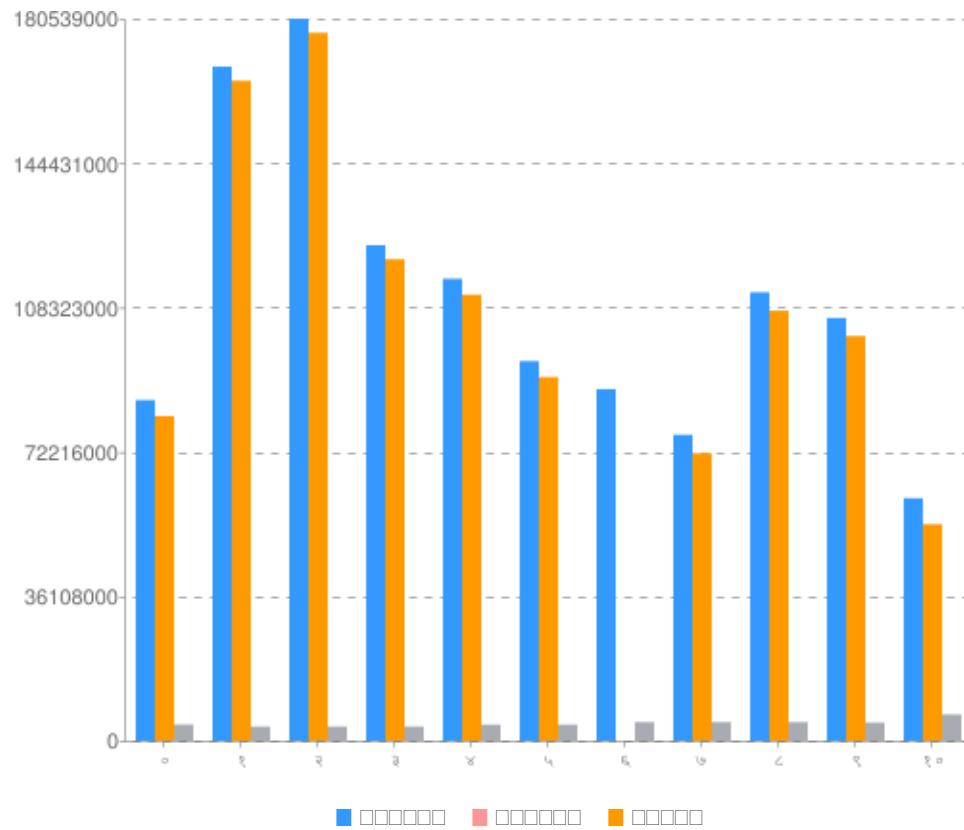
- **Городской** – городской общественный транспорт (автобусы/трамваи, метрополитен) – это городской; городской общественный транспорт (автобусы: городские автобусы, междугородные автобусы) – это городской

A decorative horizontal bar at the bottom of the page featuring a repeating pattern of small, light-colored squares.

- **□□ (□□□□□)** - □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□, □□□□ □ □□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□, □□□□ □ □□□□□□ (□□□□□) □□□□□□ □□□□ □
□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□ □ □
 - **□□□□□□ (□□□□ □□□□□□)** - □□□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □ □ □□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□ □ □ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□
□□□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□□ □ □□□□□ □□ □ □ □□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□,

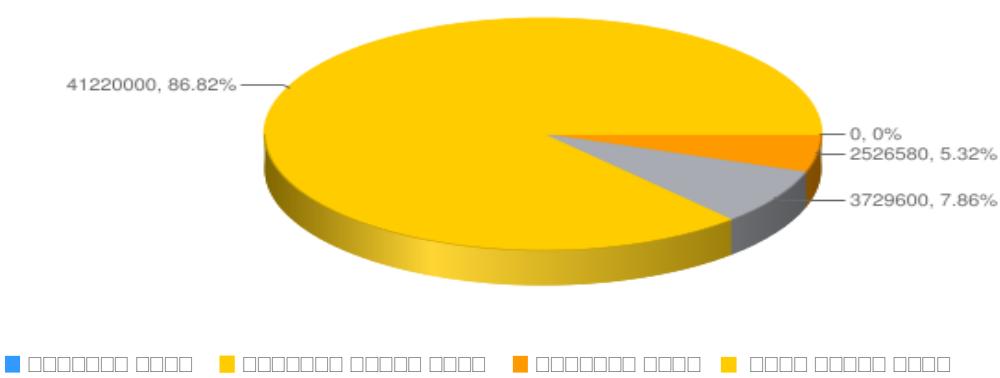
□) □□□□□□□□□ (□□□□□)

□□□□□□□□□, □□□□□□ □ □□□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□ □□□ (□.□.□) □ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ (□.□.□ □) □□□
□□□□□ □□□ □□□□□□□ (deficit) □□ □□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□□□□□ □□ □□□ □□□□□□□□□ □□□□□□ (□□□□□) □ □□□□□□□□□ □□□□□□
(□□□□□) □□□□□□ □



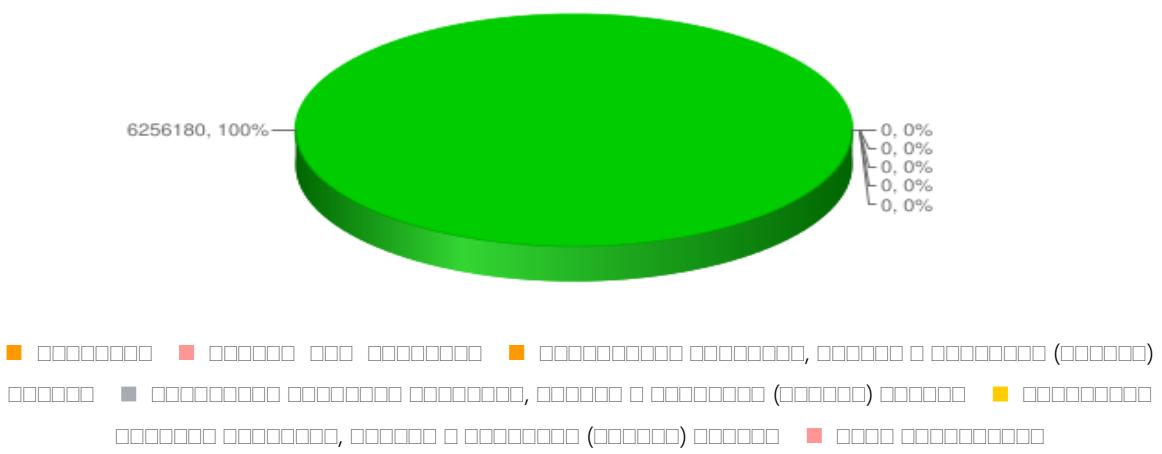
કાર્યક્રમ 4-7: રજીસ્ટ્રેડ વોટર્સનું કોણ્ણાં વોટર્સ (અધિકારી) એવાં

એ વોટર્સનું કોણ્ણાં વોટર્સનું અધિકારી હતું, અધિકારી ન હતું (અધિકારી) એવાં



કાર્યક્રમ 4-8: રજીસ્ટ્રેડ વોટર્સનું કોણ્ણાં વોટર્સ (અધિકારી) - વોટર્સનું કોણ્ણાં વોટર્સ (અધિકારી-અધિકારી)

એ વોટર્સનું કોણ્ણાં વોટર્સનું અધિકારી હતું, અધિકારી ન હતું (અધિકારી) એવાં



□□□□□ 4-9: □□□□□□□ □□□□□□□ (□□□□□) – □□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□ 4-5: □□□□□□□ □□□□□□□(□□□□□) - □□□□□□□ □□□□□□

□□□	□□□□□			□□□□□			□□□□□			□□□□□			□□□□□		
	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	
□□□□□□□□	□□□	□□□	□	□□□	□□□	□	□□□	□□□	□	□□□	□□□	□	□□□	□□□	□
□□□□□□□□	□□□	□□□	□	□□□	□□□	□	□□□	□□□	□	□□□	□□□	□	□□□	□□□	□
□□□□□□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
□□ (□□□□□□□)	□□□	□□□	□	□□□	□□□	□	□□□	□□□	□	□□□	□□□	□	□□□	□□□	□

□□□□□□□□ □□□□□□□□ (□□□□□) - □□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□

□.□.□. □□□□□ □□□□□□ (Bridging) □□ □□□□□□

□□□□□□□□□, □□□□□□ □ □□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□
□□ □□□□□□ □□□□□□ (deficit) □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□
□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□ □ □□□□□ □□□□□ □□ □ □□□□□
□□□□□, □□ □ □□□□□□□□) □□ □□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□ □ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□□-
□□□□□ □□ □□□□□ □□□□□ □ □ □ □ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□
□ □



□□□□ 4-10: □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ (Bridging)

□□□□ 4-11: □□□□ □□□□□ (Bridging) - □□□□ □□□□□□

□□□□ □.□.□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□ □□□□□□ (□□□□) □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □

□□□□□ 4-6: □□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□□ □□□□□
□□□□□□□ □□□□□ □□ □□□□□□□

□□ □. □□.	□□□□□□□ □□□□□□	□□□□□□ □□	□□□□□□	□□□□□	□□□□□(□□□□)%	□□□□□□□ □	□□□□□	□□□□□ □□	□□□□□□
□	□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□	□□□□□□□	□□□□□□□	□	□	□	□	□	□
□	□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□	□□□□□	□□□□□	□	□	□	□	□	□

□	□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□	□□□□□□	□□□□□□	□	□	□	□	□	□
□	□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□	□	□	□	□	□	□
□	□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□	□□□□	□□□□	□	□	□	□	□	□
□	□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□	□□□□	□□□□	□	□	□	□	□	□
□	□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□	□	□	□	□	□
□□	□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□	□□□□	□□□□	□	□	□	□	□	□

□□□□□ 4-7: □□□□□ □□□□□ (Bridging) □□ □□□□□

□□□□□ □□□□□ (Bridging) □□ □□□□□ – □□□□□□□□□ □□□□□

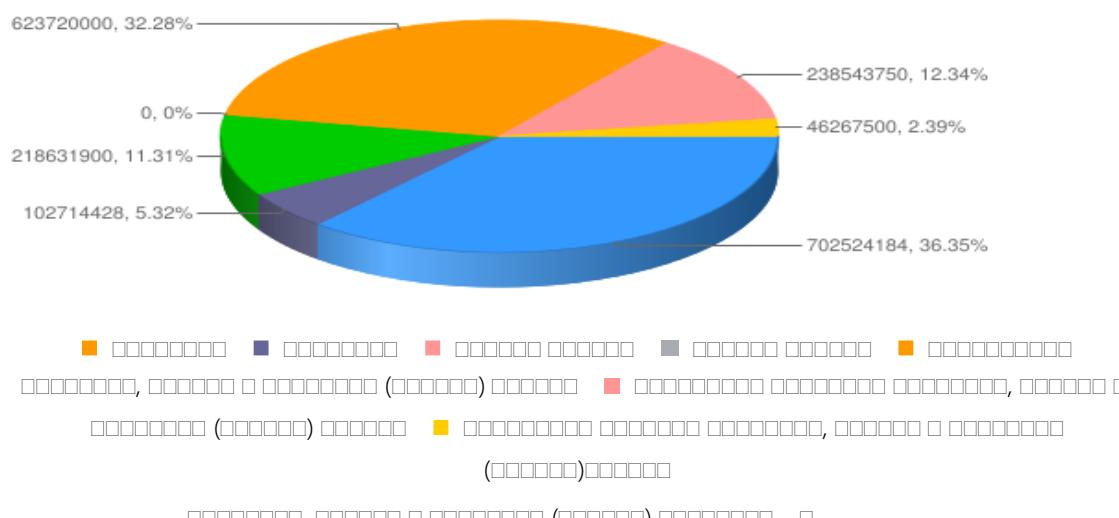
□□□□□ □□□□□ (Bridging) □□ □□□□□ - □□□□ □□□□□□□□ □□□□□

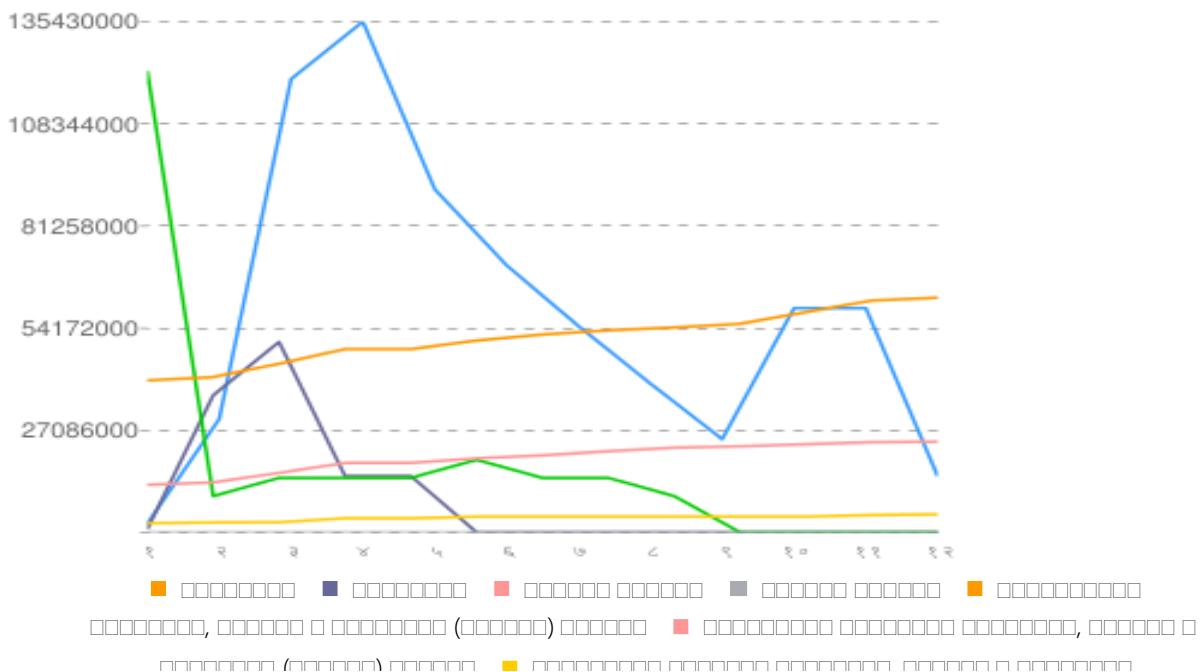
□.□.□. □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□ (□□□□□: □□□□□, □□□□□, □□□□□, □□□□□□□□, □□□□□□□□, □□□□□, □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□) □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□ (□□□□□) □□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ (Lifespan) □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□, □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□ □□□□□□□□□□
(□□□□□□) □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□

□□□□□□□□□□, □□□□□ □□□□□□□□□□ (□□□□□□) □□□□□□□□□□ – □





□□□□ 4-12: □□□□□□□□, □□□□□□ □ □□□□□□□□ (□□□□□□) □□□□□□□□

A horizontal row of 15 empty square boxes, intended for children to draw or write in.

□□□. □□.	□□□□	□□□□□	□□□□ □	□□□□ □	□□□□ □	□□□□ □	□□□□ □
□	□□□□□□□□□□□□	□□□□□□	□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□
□	□□□□□□	□□□□□	□□□□□	□□□□□□	□□□□□	□	□
□	□□□□□□□□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□	□□□□□□□□	□□□□□□□□
4	□□□□□□□□□□ (FSM,SWM,Sewerage with WWTP)	□	□	□	□	□	□
□	□□□□□□□□□□□□□□□□	□□□□□□	□□□□□	□□□□□□	□□□□□	□□□□□	□□□□□
□	□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□□□□□□	□□□□□	□□□□□□	□□□□□	□□□□□	□□□□□
□	□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□□□□□□	□□□□□	□□□□□□	□□□□□	□□□□□	□□□□□
□	□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□□□□□□	□□□□□	□□□□□□	□□□□□	□□□□□	□□□□□
□	□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□□□□□□	□□□□□	□□□□□□	□□□□□	□□□□□	□□□□□
□	□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□	-□□	□□	-□	-□□	-□□

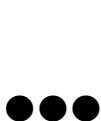
□. □□□□□□□□□, □□□□□□ □ □□□□□□□□ (□□□□□□) □□□□□

106. *Leucosia* (Leucosia) *leucostoma* (Fabricius)

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for children to draw or write in.

□□□□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□,
□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□
□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□ □ □□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□

□ □ □ □ □ □ □ □ :



□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□: □□□□□ □□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□
□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□
□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□
□□□ □□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□
□□□□



□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□: □□□□□ □□□□□□□□□ □
□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□; □□□□□□
□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□□□ □□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□



□□□□□□ □□□□□□ □ □□□□□□□□□□: □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□
□□□□□□□ □ □ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□□
□ □ □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□□ □ □

		ମୋବାଇଲ୍ ଟ୍ରେନିଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ																				
କ୍ଷେତ୍ର.	ବିଷୟ.	ମୋବାଇଲ୍ ଟ୍ରେନିଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ																				
୧.	ମୋବାଇଲ୍ ଟ୍ରେନିଂ, ମୋବାଇଲ୍ ଏବଂ ଡିଜିଟଲ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (ମୋବାଇଲ୍) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକତା ବିବରଣୀ କରିବାକୁ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
୨.	ମୋବାଇଲ୍, ମୋବାଇଲ୍, ମୋବାଇଲ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ମୋବାଇଲ୍ ଏବଂ ଡିଜିଟଲ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ, ମୋବାଇଲ୍ ଏବଂ ଡିଜିଟଲ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (ମୋବାଇଲ୍) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା ମୋବାଇଲ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ	●	●																			
୩.	ମୋବାଇଲ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ମୋବାଇଲ୍ ଏବଂ ଡିଜିଟଲ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା ମୋବାଇଲ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ			●																		
୪.	ମୋବାଇଲ୍, ମୋବାଇଲ୍ ଏବଂ ଡିଜିଟଲ୍ (ମୋବାଇଲ୍) ମୋବାଇଲ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା; ମୋବାଇଲ୍ ଏବଂ ଡିଜିଟଲ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା ମୋବାଇଲ୍, ମୋବାଇଲ୍ ଏବଂ ଡିଜିଟଲ୍ (ମୋବାଇଲ୍) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା, ମୋବାଇଲ୍ ଏବଂ, ଡିଜିଟଲ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା ମୋବାଇଲ୍ ଏବଂ ଡିଜିଟଲ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ମୋବାଇଲ୍ ଏବଂ ଡିଜିଟଲ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ				●																	
୫.	NWASM MIS ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା ମୋବାଇଲ୍; ମୋବାଇଲ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ, ମୋବାଇଲ୍ ଏବଂ ଡିଜିଟଲ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା ମୋବାଇଲ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା Introduction of Latest ICT Innovations				●																	
୬.	ମୋବାଇଲ୍, ମୋବାଇଲ୍ ଏବଂ ଡିଜିଟଲ୍ (ମୋବାଇଲ୍) ମୋବାଇଲ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ମୋବାଇଲ୍ ଏବଂ ଡିଜିଟଲ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା; ମୋବାଇଲ୍			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□
□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□
□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □ □□□ □□□□□ □□□□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ (□□□□□) □ □ □□□ □□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □□□ □□□
□□□□ □□□ □□□□ □ □ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□, □□□□ □ □□□
□□ □□□□□□□□□ □□□□ □ □ □□□ □□□ □□□□ □ □ □ □ □□□□□□ □□□□□□
□□□□ □□□

A horizontal row of 20 empty square boxes, each with a thin black border. The boxes are evenly spaced and aligned at the top.

- ፩፻፲፭, የዚህወንጀዎች በ የዚህወንጀዎች
 - የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች, ይህ የዚህወንጀዎች, የዚህወንጀዎች, የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች (የዚህወንጀዎች), የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች (የዚህወንጀዎች) የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች, የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች (የዚህወንጀዎች) የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች
 - የዚህወንጀዎች, የዚህወንጀዎች, የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች
 - የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች, የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች, የዚህወንጀዎች, የዚህወንጀዎች, የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች
 - የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች
 - የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች
 - የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች
 - የዚህወንጀዎች, የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች, የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች
 - NWASH MIS የዚህወንጀዎች, የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች, የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች, የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች
 - WASH Plan የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች, የዚህወንጀዎች (የዚህወንጀዎች) የዚህወንጀዎች, የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች
 - የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች የዚህወንጀዎች

□□□□□□□□□ □ □□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□□ (□□□□□) □□□□□
□□□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □ □ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□ □
□□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □ □ □□□□□□□□□ □ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□

A decorative horizontal border consisting of a repeating pattern of small, thin rectangles.

□ NWASH MIS □ □□□□□ □□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□□□□□□

□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□
□□□□□□□□□□, □□□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□ □ □ □□□□□ □□□□□
□□□□ □□

□.□. □□□□ □□□□ □□ □□□□□□□ □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□□□□
□□□□□□□ □□□□□□□□□□, □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□□□ □□
□□□□□□□ □□□ □□□ □ □□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□ □□ □ □□□□□□□,
□□□□ □ □□□□□□ (□□□□□) □□□□□ □□□□□ □□□□ □ □

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for children to draw or write in.

A horizontal row of 24 small squares, each containing a black dot in its center, representing a binary vector.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, likely for students to write their answers in a worksheet.

A horizontal row of 20 empty square boxes, intended for students to draw or write in.

A large grid of 100 empty square boxes arranged in 10 rows and 10 columns. The boxes are white with black outlines, and they are evenly spaced across the page.

□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□
□□□□□ □□□ □ □□□□ □□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□ □□ □□□□□□□ □□□□□□ □□□□□

A horizontal row of ten empty square boxes, intended for children to draw or write in.

□. କେବଳିରୁ ପାଇଲିମ୍ବନ୍ତି, କେବଳି ଏ ପାଇଲିମ୍ବନ୍ତି (କେବଳି)

କେବଳିରୁକୁ ଏ କେବଳି

□.□. କେବଳି କେବଳି କେବଳିରୁକୁ

ଏ କେବଳି କେବଳିରୁକୁ କେବଳିରୁ, କେବଳି ଏ କେବଳିରୁ (କେବଳି) କେବଳିରୁ
କେବଳି କେବଳି କେବଳିରୁକୁ କେବଳିରୁକୁ କେବଳିରୁ କେବଳି ଏ କେବଳି
କେବଳି କେବଳି ଏ ଏ କେବଳିରୁକୁ କେବଳି କେବଳି କେବଳି କେବଳି
କେବଳିରୁ କେବଳି ଏ କେବଳି କେବଳି କେବଳି କେବଳି କେବଳି, କେବଳି ଏ
କେବଳିରୁ (କେବଳି) କେବଳି କେବଳି (component-wise) କେବଳିରୁକୁ,
କେବଳି ଏବଂ କେବଳିରୁକୁ କେବଳିରୁ କେବଳି ଏ କେବଳିରୁକୁ କେବଳି
କେବଳି କେବଳି କେବଳିରୁକୁ କେବଳି କେବଳି କେବଳି, କେବଳିରୁକୁ କେବଳି
ଏ କେବଳି କେବଳି କେବଳି କେବଳି କେବଳି କେବଳି କେବଳି କେବଳି
କେବଳିରୁ କେବଳି (କେବଳିରୁ) କେବଳି କେବଳି ଏ ଏ

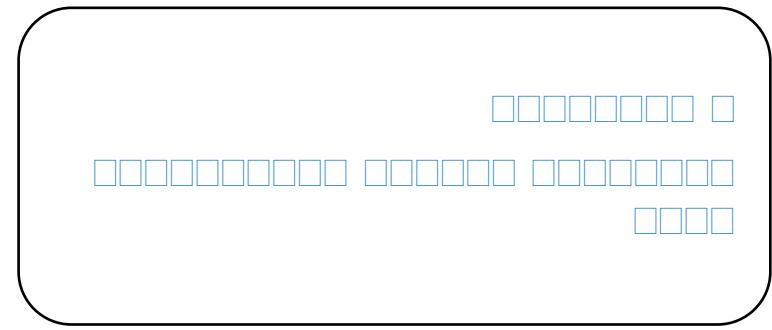
କେବଳିରୁକୁ ଏ କେବଳିରୁକୁ କେବଳି କେବଳିରୁ, କେବଳି ଏ କେବଳିରୁ (କେବଳି)
କେବଳିରୁକୁ କେବଳିରୁ କେବଳି କେବଳି କେବଳି କେବଳିରୁ କେବଳି
କେବଳି କେବଳି କେବଳି କେବଳି କେବଳି କେବଳି କେବଳି କେବଳି
କେବଳିରୁକୁ କେବଳିରୁ କେବଳି କେବଳି କେବଳି କେବଳି କେବଳି

- . କେବଳିରୁ, କେବଳି ଏ କେବଳିରୁ (କେବଳି) କେବଳି କେବଳିରୁକୁ
- . କେବଳି କେବଳି
- . କେବଳିରୁକୁ କେବଳିରୁ କେବଳି କେବଳି କେବଳି
- . କେବଳିରୁ କେବଳି କେବଳି କେବଳି କେବଳି
- . କେବଳିରୁ, କେବଳି ଏ କେବଳିରୁ (କେବଳି) କେବଳି କେବଳି କେବଳି
କେବଳିରୁକୁ

□□□□□□□□□□ □

□□□ □□□□□□□□□□ □□□□

□□



ପ୍ରକାଶିତ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ

- ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ (ମନ୍ତ୍ରାଳୟ)

ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ
ମନ୍ତ୍ରାଳୟ	Gauripur WSS	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ
ମନ୍ତ୍ରାଳୟ	Bishnupur WSS	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ
ମନ୍ତ୍ରାଳୟ	Harinagara WSS	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ
ମନ୍ତ୍ରାଳୟ	Khoriyatole DWS-1	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ

- ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ

ମନ୍ତ୍ରାଳୟ	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ (ମନ୍ତ୍ରାଳୟ)	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ
Bathan Karharwa Dwss	BathanTole, Karharwa, Ward: 4	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ
Dakshin bari Tole Dwss	Dakshin bari Tole, Ward: 4	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ
Durga DWS	Durga Tole, Ward: 4	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ
□	Gadiya Tole, Ward: 2	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ
Jamuwa DWS	Jamuwa Tole, Ward: 5	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ
Kauwaha DWSS	Kauwaha, Ward: 2	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ
Laxmipur Dakshin DWS	Laxmipur Dakshin Tole, Ward: 5	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ
Laxmipur DWS	Laxmipur DWS, Ward: 5	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ
Laxmipur paskhim DWS	Laxmipur paskhim DWS, Ward: 5	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ
Laxmipur Utar DWS	Laxmipur Utar, Ward: 5	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ
Rajokhair Dwss	Rajokhair, Ward: 3	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ
Rajpur Dwss	Rajpur, Ward: 2	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ
Rajpur DWss	Rajpur newartoli, Ward: 3	ମନ୍ତ୍ରାଳୟ

		□□□□
Uttarbahi DWSS	Uttarbahi tole,Dhobaiyani, Ward: 4	□□□□□ □□□□
Yamaha Gadiya DWSS	Yamaha Gadiya, Ward: 3	□□□□

- □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□

□□□□□	□□□□□ (□□□□)	□□□□□□□□ □□
Bisnanupur DWS (A)	Bisnanupur, Ward: 1	□□□□
Shobhapur DWSS	Shobhapur, Ward: 1	□□□□□ □□□□

□□□□□ □□□□□□□

- □□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□
- □□□□ □□□□□ □□□□□□□

CCC

□□□□□□□ □□□□□□	□□□□□ (□□□□)	□□□□□□□□ □□
Kataniya SWM	Ghadiya tole,Nebar tole, Ward: 02	□□□□
Khoriya SWM	Khoriya, Ward: 01	□□□□□ □□□□

- □□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□
□□□□ □□□□□□ □□□

□□□□□□□□

□□□□□□	□□□□□ (□□□□)	□□□□□ (□□□□)	□□□□□□□□ □□
Aa. Vi. Bathan Tol	Bathan tole, Ward: 4	□□□□□□	□□□□□
Aa. Vi.Haringra	Haringra, Ward: 1	□□□□□□	□□□□
Aa.Vi. Thalha Katha 7	Thalha Katha, Ward: 4	□□□□□□	□□□□
Aa.Vi.Amhaghadiya	Gadhiya, Ward: 2	□□□□□□	□□□□
Aa.vi.Bishnupur	Bishnupur, Ward: 1	□□□□□□	□□□□
Aa.vi.Rajokhair	Rajokhair, Ward: 3	□□□□□□	□□□□
Aadarsh Aa. Vi. Khoriya	Khoriya, Ward: 1	□□□□□□	□□□□□
Balki Memorial Academy Thalha Katha	Thalha, Ward: 4	□□□□□□	□□□□□
Gyandip pathshala Aadharbhut school bishanupur-1	Harinagra, Ward: 1	□□□□□□	□□□□□
Janta Aa. Vi. Rajpur	kauwaha, Ward: 2	□□□□□□	□□□□
Janta Ma.Vi. Gauripur, Bishnupur 1	Gauripur, Ward: 1	□□□□□	□□□□□
Janta Ma.Vi.(Technical) Rajpur	Rajpur, Ward: 2	□□□□□	□□□□□

□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□, □□□□□ □□ □□□□□□□ (□□□□□) □□□□□ (□□□□-□□□□)

Lali Gurans Educational Acamedy Laxmipur	Laxmipur, Ward: 5	□□□□□□□	□□□□□
Ma Vi Thalha Katha	Thalha Katha, Ward: 4	□□□□□	□□□□□ □□□□
Mithila Sarswati Awasiya Ma Bi Bishnupur	Bishnupur, Ward: 1	□□□□□	□□□□□
Nabodaya Awasiya Secondary School Bishnupur	Bishnupur, Ward: 1	□□□□□	□□□□□
Prince E.B.School Bishnupur	Bishnupur, Ward: 1	□□□□□□□	□□□□□
Rose Bud school Bishnupur	Bishnupur, Ward: 1	□□□□□□□	□□□□□
Sahid Rajesh Thakur Aa. Vi.Bishnupur	Bishnupur, Ward: 1	□□□□□□□	□□□□□
shree laxmi ma.vi.laxmipur(pra.ma.)Bishanupur-5	Laxmipur, Ward: 5	□□□□□	□□□□□ □□□□
shree ramjanki Aadharbhut school laxmipur	laxmipur, Ward: 5	□□□□□□□	□□□□□
The Child Care E.B.S.Bishnupr 5 Laxmipur	Laxmipur, Ward: 5	□□□□□□□	□□□□□
The Dynamic Secondary Boarding school Bishnupur	Bishnupur ward 1, Ward: 1	□□□□□	□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□ □□	□□□□□□ □□	□□□□□□□□□
Basic Health Center Rajpur-3	Rajokhair, Ward: 3	□□□□ □□□
HealthPost Bishnupur	Bishnupur, Ward: 1	□□□□
HealthPost Laxmipur	Laxmipur, Ward: 5	□□□□ □□□
HealthPost Rajpur	Rajpur, Ward: 2	□□□□
HealthPost Thalaha Kataha	Thalaha kataha, Ward: 4	□□□□□
Nagrik Aarogya Sewa Kendra	Bishnupur, Ward: 1	□□□□□

□□□□□□□□□□ □□□□□□

□□□□□□□□ □□□□	□□□□□ (□□□□)	□□□□□ □□□□ □□□	□□□□□□□
Amaha Gadiya	Amaha Gadiya musahar tole, Ward: 3	□□□□□□□	□□□□
Bajrangbali Chowk	Bajrangbali Chowk, Ward: 1	□□□□□□□	□□□□□ □□□□
Gadiya school najik	Gadiya, Ward: 2	□□□□□□□	□□□□
Gauripur Sabik Bazar	Gauripur, Ward: 1	□□□□□	□□□□
Laxmipur chauk	Laxmipur chauk, Ward: 5	□□□□□□□	□□□□ □□□□
Thalha chauk	Thalha, Ward: 4	□□□□□□□	□□□□□ □□□□
□□□□□□□□ □□□□	Rajokhair, Ward: 3	□□□□□□□	□□□□□
□□□□□□□□ □□□□	Bishnupur, Ward: 1	□□□□□□□	□□□□